

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina
BIOLOGIA

Professor(a)
ELIZA

Ano
9º

Turma

Data
04/05/2026

Lista semanal nº3 – Biologia – 2º Bimestre

01. A observação de faunas dos continentes do hemisfério Sul revela profundas diferenças. Na América do Sul, existem preguiças, antas, capivaras, tamanduás e onças; na África, há leões, girafas, camelos, zebras e hipopótamos; na Austrália, cangurus, ornitorrincos e equidnas e, na Antártida, os pinguins. Entretanto, descobriram-se espécies fósseis idênticas nessas regiões. Assim, fósseis da gimnosperma *Glossopteris* foram encontrados ao longo das costas litorâneas da África, América do Sul, Austrália e Antártida, e ainda fósseis dos répteis *Cynognathus* e *Lystrosaurus* foram descobertos na América do Sul, África e Antártida.

Para explicar esses fatos, formularam-se as hipóteses abaixo. **Marque aquela (s) correta (s):**

I. A presença de fósseis idênticos, nos vários continentes, prova que todas as formas de vida foram criadas simultaneamente nas diversas regiões da Terra e se diferenciaram mais tarde.

II. As faunas e floras atuais são resultado da seleção natural em ambientes diversos, isolados geograficamente.

III. Os continentes, há milhões de anos, eram unidos, separando-se posteriormente.

Justifique sua resposta ao item I (explique a razão de tê-la julgado como verdadeira/falsa).

02. QUAIS SÃO OS FATORES EVOLUTIVOS que AUMENTAM e que REDUZEM a variabilidade genética?

03. As principais vertentes que tentam explicar a origem da vida e evolução das espécies são o Fixismo e o evolucionismo. Os argumentos criacionistas apresentam bases religiosas e as teorias evolucionistas possuem teor científico. De acordo com seus conhecimentos, descreva as duas teorias: fixismo e evolucionismo.

04. Hospitais de diferentes regiões do país registram casos de contaminação pela superbactéria *Klebsiella pneumoniae carbapenamase* (KPC), que apresenta resistência à maioria dos medicamentos. Acredita-se que o uso inadequado de antibióticos tenha levado à seleção dessas formas mais resistentes.

De acordo com as teorias **darwinista e neodarwinista**, como se deu o surgimento dessa superbactéria?

05. Leia o texto abaixo:

“Seu sistema imune é bombardeado o tempo todo por coisas que nunca viu antes, coisas que mal podem ter sido trazidas à existência - como novos vírus de gripe, que estão constantemente passando por mutações e assumindo novas formas.”

(BRYSON, Bill. *Corpo: um guia para usuários*. São Paulo: Companhia das Letras. 2020.p.196.)



É correto afirmar que **AS MUTAÇÕES DESSE VÍRUS OCORREM:**

- a. por acidente, mas sempre produzindo mudanças no **ácido fosfórico**;
- b. para produzir uma proteína, uma cápsula **mais resistente**;
- c. ao acaso, podendo ou não mudar a ação do vírus;
- d. de forma a tomarem os vírus **mais fortes**.
- e. Nenhuma das alternativas acima está correta.

Considere as seguintes afirmações:

A - "O gafanhoto vive na grama porque é verde".

B - "O gafanhoto é verde porque vive na grama".

06. A quais evolucionistas as afirmações A e B podem ser atribuídas respectivamente?

A - _____

B - _____

07. Justifique suas escolhas.

08. "O hábito de colocar argolas no pescoço, por parte das mulheres de algumas tribos asiáticas, promove o crescimento desta estrutura, representando nestas comunidades um sinal de beleza. Desta forma temos que as crianças, filhos destas mulheres já nasceriam com pescoço maior, visto que esta é uma tradição secular."



A afirmação acima pode ser considerada como defensora de qual teoria evolucionista:

- a) Teoria de Lamarck
- b) Teoria de Malthus
- c) Teoria de Wallace
- d) Teoria de Darwin
- e) Teoria de Mendel.