

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina
Matemática 2

Professor(a)
Bruno Gama

Ano
8º

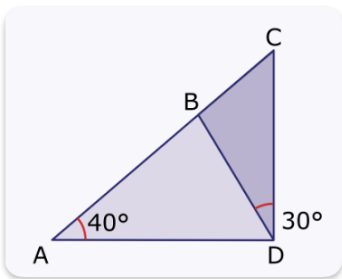
Turma

Data
22/06/2026

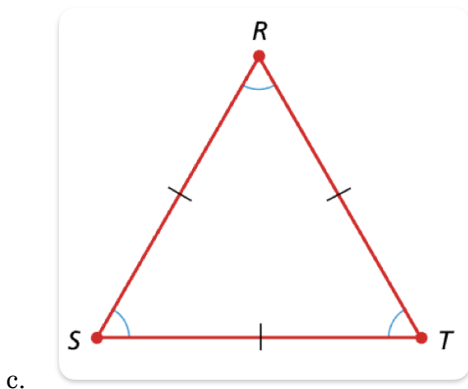
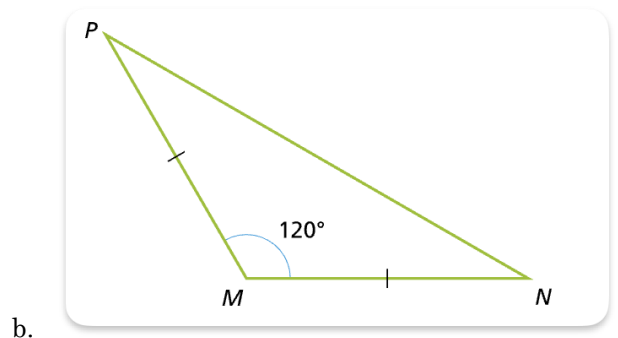
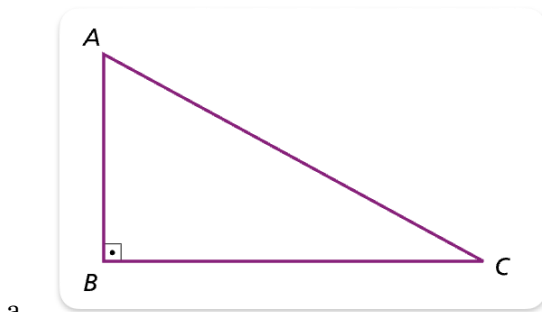
INSTRUÇÕES IMPORTANTES:

- ✓ Os cálculos desenvolvidos podem ser escritos a lápis, mas é necessário que a resposta final esteja escrita a caneta.
- ✓ Seja claro e registre nos espaços de cada questão suas ideias para solucioná-la. O **desenvolvimento** da questão é **avaliado** e precisa estar **organizado**; Caso precise de espaço, utilize o verso da folha.
- ✓ Todas as questões precisam ser justificadas para serem pontuadas e consideradas. Valor: 0,6 ponto.

Questão 1 Na figura a seguir, o ângulo $A\hat{D}C$ é reto. Qual o valor, em graus, do ângulo $C\hat{B}D$?



Questão 2 Na figura Meça os lados dos triângulos dados e classifique-os quanto aos lados (equilátero, isósceles, escaleno) e quanto aos ângulos (retângulo, acutângulo, obtusângulo).

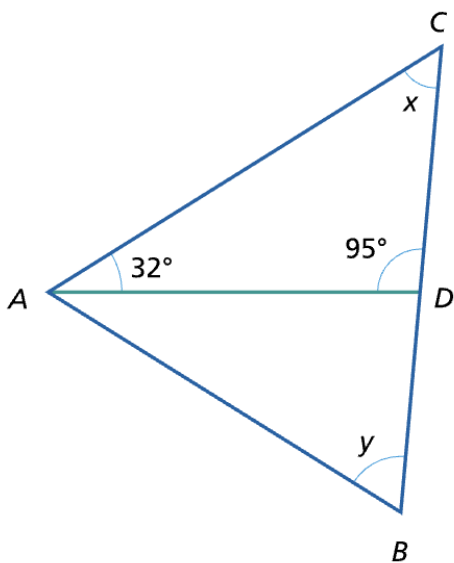


Questão 3 Verifique se é possível construir um triângulo cujos lados medem:

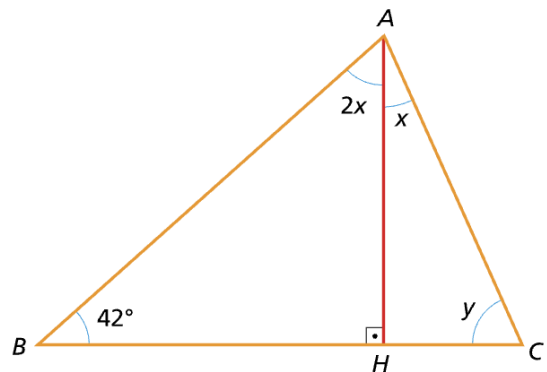
- a) 8 cm, 6 cm e 5 cm
- b) 10 cm, 10 cm e 8 cm
- c) 5 cm, 2 cm e 3 cm
- d) 5,4 cm, 1 cm e 3,5 cm
- e) 6,5 cm, 4,5 cm e 5 cm
- f) 7 cm, 5 cm e 2 cm

Questão 4 Dois lados de um triângulo medem 4,3 cm e 9,2 cm. Qual é a menor e a maior medida inteira, em centímetro, que o terceiro lado pode ter?

Questão 5 No triângulo a seguir, \overline{AD} é bissetriz. Calcule x e y .



Questão 6 Considere o triângulo ABC.



a. O valor de x e de y .

b. A medida do ângulo interno \hat{A} .