

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

HISTÓRIA

Professor(a)

Augusto

Ano

8º

Turma

Data

18/05/2026

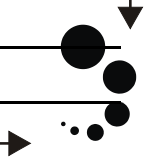
Orientações:

- **Faça** a atividade de forma organizada, argumente de forma consistente e coerente. **Cuide de sua letra**.
- Atividade rasurada e amassada não será considerada.
- Atividades são referentes Revolução Francesa e Era Napoleônica, conteúdo do cap. 4 do livro didático.

01. Explique como a organização social da França no século XVIII (a divisão em três Estados) contribuiu para o início da Revolução.

02. Explique por que o sistema de votação nos Estados Gerais era injusto para o Terceiro Estado.

03. Qual era o lema da Revolução Francesa e o que cada uma das três palavras significava para a época?



04. Cite os principais agrupamentos políticos e suas principais características.

05. Durante a fase da República Jacobina, a guilhotina tornou-se um símbolo do governo de Robespierre. **Discorra** sobre as contradições desse período: como um governo que buscava "liberdade e igualdade" acabou utilizando a violência extrema contra seus próprios cidadãos?

06. Cite as medidas tomadas pelo governo jacobino que agradava populares e desagradavam a burguesia.

07. Explique como Napoleão conseguiu estabilizar a França após o caos do Diretório e qual era a importância do **Código Civil Napoleônico** para a classe burguesa.

08. Analise a estratégia de Napoleão ao decretar o **Bloqueio Continental**. Por que ele escolheu uma guerra econômica em vez de uma invasão direta à Inglaterra?

09. Explique o fracasso do Bloqueio Continental.

10. Explique os fatores que levaram ao enfraquecimento do Império Napoleônico.
