

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Língua Portuguesa

Professor(a)

Tomás Hamú

Ano

9º

Turma

Data

02/02/2026

Texto para as questões 1 e 2:

"A língua que falamos é o nosso principal patrimônio cultural. Ela carrega as marcas de nossos antepassados, as misturas de povos e as transformações sociais. Quando um jovem utiliza uma gíria ou um grupo regional mantém seu sotaque, eles estão preservando uma memória viva que define quem são."

01 - Com base no texto, explique por que a língua pode ser considerada um "arquivo" da memória de um povo.

02 - De que maneira a variação linguística (diferentes modos de falar) contribui para a construção da identidade individual de um falante?

Texto para as questões 3 e 4:

"Pensamos em palavras. Embora existam imagens mentais, a organização do nosso raciocínio lógico depende da estrutura da linguagem. Sem palavras para nomear um sentimento ou um conceito, nossa capacidade de refletir sobre ele torna-se limitada."

03 - O texto sugere que a linguagem não serve apenas para comunicar, mas também para organizar o pensamento. Você concorda com essa afirmação? Justifique sua resposta exemplificando como a falta de uma palavra pode dificultar a compreensão de uma ideia.

04 - Como a aquisição de novos vocabulários e o hábito da leitura podem expandir a capacidade de um indivíduo de interpretar o mundo ao seu redor?

Texto para as questões 5 e 6:

O filósofo René Descartes afirmou: 'Penso, logo existo'. No entanto, para a linguística moderna, o pensamento está intrinsecamente ligado à fala. Poderíamos dizer: 'Falo (ou escrevo), logo existo socialmente'. É através da linguagem que provamos nossa existência para o outro e para a sociedade."

05 - Relacione a frase de Descartes ("Penso, logo existo") com a importância da linguagem. É possível "existir" plenamente em sociedade sem o domínio da linguagem? Justifique.

06 - A linguagem nos permite criar realidades que não estão presentes fisicamente (como planos para o futuro ou histórias de ficção). Como essa capacidade de "projetar o pensamento" através das palavras diferencia os seres humanos de outras espécies?

Texto para as questões 7, 8 e 9:

*Para a semiótica, o signo linguístico é composto por duas partes: o **significante** (a forma física, os sons ou as letras, como a palavra P-A-U-S-A) e o **significado** (o conceito ou ideia que vem à mente, como 'interrupção momentânea'). A relação entre eles é, muitas vezes, convencional e cultural."*

07 - Explique, com suas palavras, a diferença entre o som da palavra (significante) e a ideia que ela representa (significado).

08 - Imagine que você encontrou uma palavra em um idioma que não conhece. Nesse caso, você tem acesso ao significante, mas não ao significado. Explique por que a comunicação falha nessa situação.

09 - A palavra "saúde" possui um significado muito específico na cultura brasileira que é difícil de traduzir com uma única palavra em outros idiomas. Como isso demonstra que o "significado" é influenciado pela cultura e pela memória de um povo?