

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina
BIOLOGIA

Professor(a)
ELIZA

Ano
9º

Turma

Data
19/02/2026

LISTA SEMANAL DE BIOLOGIA Nº 1

ORIENTAÇÕES: A lista deverá ser entregue na data acima. Caso esteja ausente no dia, entregue à professora na próxima aula. Listas incompletas (ou resolvidas de forma inadequada) serão avaliadas de forma proporcional. Você pode resolvê-la a lápis ou caneta, a seu critério, desde que de forma organizada e coerente com o conteúdo explicado em aula.

01. Bactérias são seres muito simples e versáteis, podendo agir como parasitas humanos.

Sobre tais seres vivos, responda:

Qual a principal característica de suas células? **COMENTE.**

02. A pele humana possui funções vitais de proteção, regulação térmica, sensibilidade (toque, dor, temperatura) e excreção. Composta por três camadas principais — epiderme (externa), derme (intermediária) e hipoderme (profunda) —, ela funciona como uma barreira física contra patógenos, raios UV e desidratação.

Sendo a pele um ÓRGÃO do SISTEMA tegumentar de nosso ORGANISMO, quais níveis de organização antecedem a formação deste ÓRGÃO?

Surto de vírus na Ásia voltou a preocupar a Organização Mundial da Saúde por expor riscos que ninguém queria enfrentar

Você já reparou como, de tempos em tempos, surge o nome de um vírus “misterioso” nos noticiários? O vírus Nipah é um desses nomes que volta e meia aparece, virou quase um “personagem recorrente” quando o assunto é zoonose perigosa, vírus emergente e risco de novas pandemias. A circulação do vírus Nipah está ligada aos hábitos dos morcegos frugívoros e à forma como humanos ocupam e modificam o ambiente. Esses morcegos se alimentam de frutas e néctar e podem eliminar o vírus pela saliva, urina ou fezes, contaminando frutas, água, abrigos de animais e outros recursos usados em criações domésticas, muitas vezes sem ninguém perceber. A infecção, definida pelas autoridades indianas como “altamente fatal, mas de propagação limitada”, integra a lista de prioridades da Organização Mundial da Saúde (OMS) por seu potencial de causar uma emergência de saúde pública, sendo a taxa de letalidade estimada entre 40% e 75%.

03. SOBRE O VÍRUS NIPAH E DEMAIS VÍRUS, MARQUE O QUE FOR CORRETO:

- a) apresentam características fundamentais dos seres vivos: estrutura celular, reprodução e capacidade de mutação.
- b) são seres maiores que as bactérias, pois não atravessam filtros que permitem a passagem de bactérias.
- c) são formados por uma carapaça proteica (cápsula ou capsídeo) envolvendo o retículo rugoso com ribossomos utilizados na síntese de sua carapaça.
- d) são todos parasitas animais, pois não atacam células vegetais.
- e) podem desempenhar funções semelhantes aos antibióticos, ocasionando a destruição de sua célula e assim impedir a reprodução das bactérias.

04. O que diferencia os vírus dos demais seres vivos?

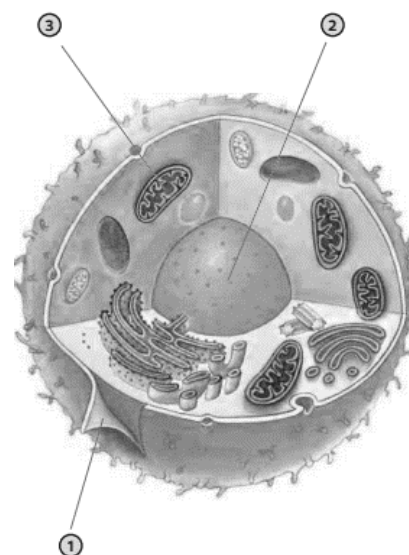
05. Caracterize o núcleo de procariontes, diferenciando dos eucariontes.

06. Há, no planeta, milhões de seres vivos diferentes. Animais, vegetais, algas, fungos, bactérias, enfim, uma enorme variedade. Embora sejam diferentes, os seres vivos compartilham muitas características. Se vistos por esse lado, um cavalo e uma bactéria são semelhantes.

Algumas organelas celulares são encontradas tanto na célula animal quanto na célula vegetal. Outras, no entanto, são exclusivas de algumas dessas células.

Na imagem abaixo há três estruturas apontadas. São elas:

1. _____;
2. _____ e
3. _____.



07. "Todos os indivíduos da mesma espécie animal que estavam vivendo na região¹ ficaram ameaçados por diferentes bactérias² que eram capazes de romper a barreira imposta pela pele³, causando sérios danos aos organismos. Nesses casos a ação dos macrófagos⁴ (glóbulos brancos) conduzidos pelo sangue⁵ até o local da inflamação foi de suma importância."

De acordo com a ordem em que esses termos aparecem no texto identifique os níveis de organização utilizados:

08. O que é **evolução** e o que propõe a teoria evolucionista?

09. O que é **fixismo**? Comente.
