

Aluno(a) ● ● ●		
Professor(a) MÁRCIA SCALZITTI	Ano 5º	Data

PLANTÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. **LEIA** esta fábula de La Fontaine.

A raposa e a cegonha

Um dia a raposa convidou a cegonha para jantar. Querendo pregar uma peça na outra, serviu a sopa num prato raso. Claro que a raposa tomou toda a sua sopa sem o menor problema, mas a pobre cegonha com seu bico comprido mal pode tomar uma gota.

O resultado foi que a cegonha voltou para casa morrendo de fome. A raposa fingiu que estava preocupada, perguntou se a sopa não estava ao gosto da cegonha, mas a cegonha não disse nada. Quando foi embora, agradeceu muito a gentileza da raposa e disse que fazia questão de retribuir o jantar no dia seguinte.

Assim que chegou, a raposa se sentou lambendo os beiços de fome, curiosa para ver as delícias que a outra ia servir. O jantar veio para a mesa numa jarra alta, de gargalo estreito, onde a cegonha podia beber sem o menor problema. A raposa, aborrecidíssima só teve uma saída: lambe as gotinhas de sopa que escorriam pelo lado de fora da jarra. Ela aprendeu muito bem a lição e enquanto ia andando para casa faminta, pensava: “Não posso reclamar da cegonha. Ela me tratou mal, mas fui grosseira com ela primeiro”.

Moral: Trate os outros assim como deseja ser tratado.

Adaptado para fins didáticos de www.pensador.com – acesso em 22/02/2018

I- CONSTRUINDO O SENTIDO DO TEXTO.

1. **Qual** é o gênero deste texto? **Justifique** sua resposta, **escrevendo** 2 características desse gênero.

2. **O que** a raposa fez com a cegonha?

3. **Qual** foi o sentimento da raposa ao sair da toca da cegonha?

4. **Leia** os ditados populares abaixo e **assinale** aquele que poderia ser usado como “Moral da História” nessa fábula:

- () Casa de ferreiro, espeto de pau.
() Água mole em pedra dura, tanto bate até que fura.
() Não faça aos outros o que não gostaria que fizessem com você.

5. **Releia** o trecho da fábula e faça o que se pede:

“O jantar veio para a mesa numa jarra alta, de gargalo estreito, onde a cegonha podia beber sem o menor problema.”

5.1. **Reescreva** a frase substituindo a expressão grifada por outra com o mesmo sentido:

II- REFLEXÕES SOBRE A LÍNGUA.

1. **Releia** este trecho do texto.

“Assim que chegou, a raposa se sentou **lambendo os beiços** de fome, curiosa para ver as delicias que a outra ia servir”.

1.1 A parte em negrito aparece no *sentido figurado*. O que isso quer dizer no *sentido real*?

1.2 **Retire** desse trecho que você acabou de ler:

a) 1 palavra oxítona: _____

b) 1 palavra paroxítonas: _____

c) 1 palavra proparoxítonas: _____

1.3 **Escreva** o adjetivo que aparece neste trecho: _____

.....

2. **Escreva** uma frase que contenha dois substantivos próprios.

.....

3. **Circule** a sílaba tônica das palavras abaixo.

PROBLEMA – JARRA – RESULTADO – SEM – GENTILEZA – MAL – GOSTO – CEGONHA

3.1 Agora, **preencha** o quadro classificando as palavras acima em monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

MONOSSÍLABA	DISSÍLABA	TRISSÍLABA	POLISSÍLABA

Preste bastante atenção ao resolver as questões!