

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Português

Professor(a)

Daniella

Ano

8º

Turma

Data

Atividade do plantão

1. Em se tratando de verbos transitivos, sabemos que estes não possuem sentido por si só, necessitando, portanto, de um complemento – objeto direto ou indireto. Com base nesse pressuposto, analise as orações expostas. Identifique os verbos, os complementos e classifique-os.

- Necessitamos de sua ajuda na pesquisa.
- O diretor fez as recomendações aos alunos.
- A plateia aplaudiu o artista famoso.
- As encomendas foram entregues aos moradores.
- Marta pegou o livro e entregou ao professor.

2. Diante das orações em evidência, procure analisá-las enfatizando o núcleo do predicado, ou seja, o próprio verbo, e posteriormente responda às questões:

O sol brilhava incessantemente.
Os alunos conquistaram a vitória.
Pensamos em vocês e trouxemos um lanche.

- Comente sobre a semelhança/diferença existente entre elas no que se refere à transitividade.
- Na terceira oração detectamos a presença de um conectivo (conjunção) desempenhando a função de ligar uma ideia à outra. Trata-se de oração ou de um período? Qual o sujeito e como ele se classifica? Apresente sua justificativa.
- Com referência à primeira oração, há uma particularidade específica que a ela se refere? No caso de uma resposta afirmativa, justifique-a.

3. “**Sorvete Kibon** decora sua cozinha. E dá **nome às latas**”.

Os termos destacados são, respectivamente:

- sujeito, objeto direto, objeto indireto
- objeto direto, sujeito, objeto indireto
- sujeito, objeto indireto, objeto direto
- sujeito, sujeito, objeto indireto
- objeto direto, sujeito, objeto direto

4. De acordo com o código à mostra, analise os termos em destaque das seguintes orações:

OD – objeto direto

OI – objeto indireto

- Eu acredito **em você** e não confio **em boatos** () ().
- Ganhamos **a partida** em tempo recorde ().
- Desejamos-**lhe** sucesso nesta caminhada ().

- d) Eu **a** vi saindo depressa ().
- e) Continuas persistindo **no erro** ().
5. Os pronomes oblíquos funcionam sintaticamente como complementos verbais. Partindo dessa prerrogativa, exercite seu conhecimento substituindo as palavras destacadas por pronomes, de modo a tornar as orações de acordo com a língua padrão. Em seguida, classifique-os como objeto direto ou indireto:
- a) Ame a vida e viva **a vida** intensamente.
- b) Trouxe os presentes e entregarei **os presentes** amanhã.
- c) Você foi vitorioso, por isto estamos aqui para cumprimentar **você**.
- d) Espero ansioso por notícias, gostaria de receber **as notícias** hoje mesmo.
- e) O livro já foi entregue ao professor, e na oportunidade gostaria de pedir **o livro** novamente.
6. Classifique os verbos e os complementos verbais das orações abaixo:
- a) Espero que seja feliz!
- b) O menino faminto comeu o bolo em dois minutos.
- c) Fiz tudo por você.
- d) A noiva ama-o muito.
- e) Gosto de doces.
- f) Aos filhos o pai aconselha.
- g) contei as novidades às visitas.
- h) Duvidei dele.
- i) Não acredito em ti.
- j) As mensagens, li-as todas.
- k) Precisa de carinho.
- l) Ele deu-te um tapa?
- m) Empréstimo para Maria todos os meus livros.
7. A partir do tema “escola”, crie frases que contenham os seguintes verbos:
- a) De ligação
- b) Transitivo direto
- c) Transitivo direto e indireto
- d) Transitivo indireto
- e) Intransitivo