

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina: Português Professor(a): Daniella Ano: 6º Turma: Data:

Atividade do plantão

1. Observe com atenção a história em quadrinhos abaixo.



- Na história acima, apenas Helga, a mulher de Hagar, utiliza a linguagem verbal. No entanto, é provável que os fiscais do imposto de renda que se aproximam tenham recebido uma mensagem de Hagar. Explique que mensagem seria essa e de que modo Hagar a transmite.
- O autor da história em quadrinhos transmitiu uma mensagem, portanto ele é emissor. Quem são seus receptores? Explique com clareza.

2. Observe a charge a seguir.



- Que tipos de linguagem foram empregadas na historinha? Justifique.
- Explique, com clareza, como foi construído o humor da charge acima.

3. Observe a historinha a seguir.





Falar uma língua é parecido com vestir-se: assim como existe uma roupa adequada para cada situação, existe também uma variedade linguística adequada para cada situação. A variedade utilizada pelo Chico e por Zé Lelé, no quadrinho, foi adequada? Explique com clareza.

- Observe agora essa outra tirinha.



4. Aprendemos que interlocutores são as pessoas que participam do processo de interação que se dá por meio da linguagem. Quem são o emissor e o receptor presentes no primeiro quadrinho? Justifique sua resposta.
5. Podemos considerar a tirinha um enunciado? Explique com clareza.
6. Qual gênero do discurso foi utilizado por Mauricio de Sousa?
7. Transforme a história em quadrinhos em um texto verbal, utilizando um narrador. Observe com atenção para que o sentido fique claro.