

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Português

Professor(a)

Daniella

Ano

9º

Turma

Data

Plantão de dúvidas

1. Transforme os períodos simples em períodos compostos com orações subordinadas adjetivas.

O aluno **estudioso** aprende. → O aluno **que estuda** aprende.

- a) O homem **trabalhador** vence na vida.
- b) O aluno **preocupado** sente-se inseguro.
- c) O homem **sorridente** revela despreocupação.
- d) O aluno **interessado** aprende.

2. A seguir, há três períodos simples. Reúna-os num único período composto por subordinação utilizando as orações adjetivas. Faça as modificações que julgar necessárias.

O atacante foi negociado com o Barcelona. O Barcelona é o atual líder do campeonato espanhol. o contrato do jogador com o time brasileiro terminou.

3. Leia o texto e faça as atividades.

"O carteiro, **cujo velho sonho era a formatura do filho**, viu logo ali meios de consegui-la. Castrioto, o escrivão do juiz de paz, que o ano passado conseguiu comprar uma casa, mas ainda não pudera cercar, pensou no muro, que lhe devia proteger a horta e a criação. Pelos olhos do sitiante Marques, **que andava desde anos atrapalhado para arranjar um pasto**, passou logo o prado verde do costa, onde seus bois engordariam e ganhariam forças [...]"

BARRETO, Lima. *A nova Califórnia*. In: MORICONI, Ítalo (Org). *Os cem melhores contos brasileiros do século*. RJ: Objetiva, 2001. p. 40.

- a. Classifique as orações destacadas no texto.
- b. Qual é a oração principal do segundo período?
- 4. Distinga as orações adjetivas restritivas das explicativas, atentando-se ainda para a pontuação:
 - a. Rui Barbosa, **que foi grande escritor**, deixou-nos um livro sobre questões de língua portuguesa: a *Réplica*.
 - b. A primavera, **que é a estação das flores**, promete ser radiosa.
 - c. Desconhecia todas as razões **que ele me lembrou**.
 - d. Nem tudo o **que reluz** é ouro.
 - e. Pedro II, **que foi imperador do Brasil**, gostaria de ser professor.
 - f. As alegrias, **que a vida nos proporciona**, devem ser aproveitadas.
 - g. Soube das novidades na casa do José, **que é o meu melhor amigo**.
 - h. Falava sempre do sítio do avô, **onde passava todas as férias**.
 - i. Sempre chegava atrasado, **o que descontentava o patrão**.
 - j. O relógio **que ganhei** foi presente do meu padrinho.

5. Transforme as orações adjetivas explicativas em aposto:

Colombo, **que descobriu a América**, nasceu em Gênova.

Colombo, **descobridor da América**, nasceu em Gênova.

- a. O Tejo, **que é o maior rio de Portugal**, nasce em Espanha.
- b. O nosso parente, **que reside em Lisboa**, é rico.
- c. A Rússia, **que é o maior país da Europa**, confia ao poente coma Alemanha e a Áustria.
- d. José, **que é meu primo**, vem hoje aqui.
- e. Lisboa, **que é a capital de Portugal**, tem um porto excelente.
- f. Gutenberg, **que inventou a imprensa**, era natural de Mogúncia.
- g. A baleia, **que é o maior de todos os animais**, habita principalmente o mar glacial do norte.
- h. Cipião, **que destruiu Cartago**, era cognominado o Africano.

6. Divida os seguintes períodos em orações e classifique-as:

- a. Todavia, esperou com rosto seguro a chegada dos cavaleiros que subiam a encosta.
- b. Ele buscara na piedade de Deus o amparo que mal podia esperar das muralhas do forte edifício.
- c. O quinquagenário, em cujas faces pálidas passara um relâmpago de vermelhidão, recuou.
- d. A mulher aproximou-se das estátuas douradas que a separavam do guerreiro.
- e. A mulher procurou das às palavras que proferia um tom de firmeza.