

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Português

Professor(a)

Daniella

Ano

9º

Turma

Data

## Atividade do plantão

01. Há concordância nominal inadequada em:

- a) clima e terras desconhecidas;
- b) clima e terra desconhecidos;
- c) terras e clima desconhecidas;
- d) terras e clima desconhecido;
- e) terras e clima desconhecidos.

02. Tendo em vista as regras de concordância nominal, assinale a opção em que a lacuna só pode ser preenchida por um dos termos colocados entre parênteses:

- a) cabelo e pupila \_\_\_\_\_ (negros / negras);
- b) cabeça e corpo \_\_\_\_\_ (monstruoso / monstruosos);
- c) calma e serenidade \_\_\_\_\_ (invejável / invejáveis);
- d) dentes e garras \_\_\_\_\_ (afiados /afiadas);
- e) galhos e tronco \_\_\_\_\_ (seco / secos).

03. Assinale a opção em que a mudança de pessoa verbal provoca inadequação.

- a) Requeremos a pavimentação da rua Vicente de Carvalho. - Requeiro a pavimentação da rua Vicente de Carvalho.
- b) Apesar do espaço pequeno, temos certeza de que cabemos aí. - Apesar do espaço pequeno, tenho certeza de que caibo aí.
- c) Se não nos precavemos a tempo, seremos ludibriados. - Se não me precavenho a tempo, serei ludibriado.
- d) Graças ao seu auxílio, reaveremos os documentos. - Graças ao seu auxílio, reaverei os documentos.
- e) Nós valem tanto quanto acreditamos ser nosso valor. - Eu valho tanto quanto acredito ser meu valor.

04. Tendo em vista as regras de concordância, assinale a opção em que qualquer uma das formas entre parênteses pode completar corretamente a lacuna do enunciado.

- a) olhos e cabeceira \_\_\_\_\_ (negro / negros);
- b) pastel e empada \_\_\_\_\_ (esborrachada / esborrachados);
- c) homens e mulheres \_\_\_\_\_ (fanático / fanáticas);
- d) massa e carne \_\_\_\_\_ (estragada / estragados);
- e) ditos e zombaria \_\_\_\_\_ (desnecessária / desnecessárias).

05. Tendo em vista as regras de concordância, assinale a opção em que as duas formas entre parênteses podem completar corretamente a lacuna do enunciado:

- a) atitudes e hábitos geralmente \_\_\_\_\_ (questionado / questionadas);
- b) vocabulário e fraseologia restritamente \_\_\_\_\_ (utilizados / utilizadas);
- c) crítica e objeções inteiramente \_\_\_\_\_ (infundados / infundadas);
- d) grupos e pessoas linguisticamente \_\_\_\_\_ (diferenciados / diferenciadas);
- e) segredo e originalidade igualmente \_\_\_\_\_ (desejados / desejadas).

06. Assinale a opção que resulta correta após a mudança dos tempos verbais do trecho a seguir:

"Se analisarmos o que aconteceu ao longo deste século, vamos perceber que aquelas características sofreram uma reversão."

- a) Se analisamos o que aconteceu ao longo deste século, perceberíamos que aquelas características sofreram uma reversão.
- b) Se analisássemos o que aconteceu ao longo deste século, perceberíamos que aquelas características sofreram uma reversão.

- c) Se analisarmos o que aconteceu ao longo deste século, iríamos perceber que aquelas características sofreram uma reversão.
- d) Se analisássemos o que aconteceu ao longo deste século perceberemos que aquelas características sofreram uma reversão.
- e) Se analisarmos o que aconteceu ao longo deste século, íamos perceber que aquelas características sofreram uma reversão.

07. "...sabe fugir da carrocinha pelas próprias patas".

Considerando a concordância nominal, o vocábulo destacado na citação acima será empregado no mesmo gênero e número para preenchimento da lacuna em:

- a) Ele tem atitude e opinião \_\_\_\_\_ .
- b) Nós possuímos casas e apartamentos \_\_\_\_\_ .
- c) Ele defendeu ponto de vista e idéia \_\_\_\_\_ .
- d) Ela e ele \_\_\_\_\_ fizeram o trabalho.
- e) Paulo e ela \_\_\_\_\_ vieram receber%u2011me.

08. Na frase: "A madrugada era escura nas moitas de mangue, baixas, meio trêmulas do ventinho frio", a palavra meio apresenta-se sob essa forma flexional porque:

- a) é um caso de adjetivo que vem antes de vários substantivos, concordando com o mais próximo.
- b) concorda com ventinho frio.
- c) funciona como advérbio, com valor de um pouco, sendo, portanto, invariável.
- d) a concordância se dá com a idéia que a palavra moita encerra %u2011 grupo de plantas.
- e) se refere a mangue.

09. Tendo em vista as regras de concordância, assinale a opção em que a forma entre parênteses NÃO completa corretamente a lacuna da frase:

- a) São bastante \_\_\_\_\_ tais idéias e opiniões sobre o computador. (difundidas)
- b) Serão \_\_\_\_\_ tanto os técnicos quanto as pessoas menos qualificadas. (prejudicados)
- c) Tornam%u2011se muito \_\_\_\_\_ a área e os meios de atuação dos funcionários. (limitadas)
- d) Podem ser neste ponto \_\_\_\_\_ a tarefa dos antigos artesãos e a dos modernos operários. (comparadas)
- e) Ficam \_\_\_\_\_ nas mãos de poucos todos os conhecimentos e habilidades. (concentrados)

10. Tendo em vista as regras de concordância, assinale a opção em que a forma entre parênteses NÃO completa corretamente a lacuna da frase:

- a) Já foram \_\_\_\_\_ em várias partes do mundo graves desequilíbrios ecológicos decorrentes da aplicação abusiva de agrotóxicos. (observadas)
- b) Nem sempre são \_\_\_\_\_ em nosso país as normas sobre o emprego de inseticidas industriais. (respeitadas)
- c) Por interesses econômicos, têm sido \_\_\_\_\_ a segundo plano os meios biológicos de proteger a lavoura contra a ação dos insetos. (relegados)
- d) Deveriam ser melhor \_\_\_\_\_ entre nós os métodos e as técnicas de controle biológico de pragas. (divulgados)
- e) Podem ficar irremediavelmente \_\_\_\_\_ tanto a flora quanto a fauna das regiões em que se faz uso intensivo de inseticidas químicos. (prejudicadas)

11. "Meninas, avisem a \_\_\_\_\_ colegas que vocês \_\_\_\_\_ é que vão dirigir os ensaios da peça."

- a) vossos - mesmos;
- b) seus - mesmas;
- c) vossos - mesmas;
- d) seus - mesma;
- e) vossos - mesmo.

12. Assinale a opção em que ocorre erro de concordância verbal.

- a) Em uma economia estatal ou centralmente planejada, a responsabilidade pelas decisões econômicas são centralizadas nas mãos do governo.
- b) Os meios de produção %u2011 com exceção da mão%u2011de%u2011obra %u2011 são de propriedade coletiva.

- c) A burocracia governamental decida quais são os produtos %u2011 e em que quantidade %u2011 serão produzidos de acordo com um plano nacional centralizado.
- d) Os recursos são alocados entre unidades através do sistema de cotas.
- e) Os defensores desse sistema enfatizam os benefícios da sincronização e distribuição de recursos em um todo unificado evitando o desperdício da duplicação inerente à competição.

13. Tendo em vista as regras de concordância, assinale a opção em que a forma entre os parênteses NÃO completa corretamente a lacuna da frase:

- a) Devem ser \_\_\_\_ engenho e habilidades daqueles que integram uma mesma comunidade. (coordenadas)
- b) Os países pobres e os países ricos possuem recursos e necessidades muito \_\_\_\_ . (diversos)
- c) É preciso que Ciência e Tecnologia estejam \_\_\_\_ às aspirações da comunidade. (subordinadas)
- d) Em muitos países, estão intimamente \_\_\_\_ o fenômeno científico e o social. (ligados)
- e) Os mecanismos e intenções que determinam a pesquisa nos países ricos são erroneamente \_\_\_\_ para os países pobres. (transferidos)

14. Tendo em vista as regras de concordância, assinale a opção em que a forma entre parênteses NÃO completa corretamente a lacuna da frase:

- a) Nem sempre são \_\_\_\_\_ ao conhecimento do público as causas e conseqüências dos acidentes nucleares. (levadas)
- b) Animais e plantas de determinada região podem ser acidentalmente \_\_\_\_\_ pela radiação atômica. (contaminados)
- c) Devem ser melhor \_\_\_\_\_ em nossa terra os recursos hídricos e outras fontes não poluentes de energia. (exploradas)
- d) É preciso que a construção e o funcionamento de usinas nucleares sejam \_\_\_\_\_ por rigorosas normas de segurança. (controlados)
- e) Ainda não foram precisamente \_\_\_\_\_ as vantagens e desvantagens da utilização do átomo como fonte de energia. (avaliadas)

15. Assinale a opção em que há ERRO de concordância em relação à norma culta da língua:

- a) O professor qualificou de inaceitável aquelas gírias.
- b) Valorizem-se os estudos sobre as linguagens especiais.
- c) Eis as gírias de que se vai tratar nas próximas aulas.
- d) Segue anexa a documentação pedida sobre a linguagem dos estudantes.
- e) As gírias ouvidas neste colégio são tais quais as que podemos observar em qualquer grupo de jovens.