

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Matemática

Professor(a)

Rachel Lucena

Ano

7º

Turma

Data

## Lista de exercícios nº 28

- Que número sou eu? O dobro do meu antecessor, menos 3, é igual a 25. **R: 15**
- Francisca tinha certa quantia em dinheiro e ganhou de sua mãe o dobro do que tinha. Com isso, cada uma ficou com 186 reais. Quanto de dinheiro cada uma tinha no início? **R: Francisca tinha 62 reais e sua mãe 310 reais.**
- Calcule as equações a seguir:
  - $-2(3x - 4 - x) = 26 - 7x$  **R: 6**
  - $3\left(\frac{2x}{3} - 1\right) = x + 4$  **R: 7**
- Resolva o sistema a seguir usando o método da adição:
 
$$\begin{cases} 2x - y = 4 \\ x + 2y = 7 \end{cases}$$
**R: (3, 2)**
- Resolva o sistema de duas equações do 1º grau com duas incógnitas, usando o método da substituição:
 
$$\begin{cases} 2x + y = x + 2 \\ 2(x - 2y) = y - 3 \end{cases}$$
**R: (1, 1)**
- Descubra quais são os dois números racionais para os quais são satisfeitas as seguintes condições:
  - O dobro do maior somado com o triplo do menor dá 16.
  - O maior deles somado com o quádruplo do menor dá 1. **R: número maior 11 e número menor -2**
- Descubra os números racionais que são raízes de cada uma das inequações:
  - $7(2 - x) < 7 - (2 - x)$  **R:  $x > 11/8$**
  - $3 + \left(\frac{x+2}{4}\right) \leq 0$  **R:  $x \leq -14$**
- Dois ângulos são complementares e a diferença entre o triplo da medida de um deles e o dobro da medida do outro é igual a 70°. Quanto medem esses ângulos? **R: 50° e 40°**
- O quádruplo da medida do complemento de um ângulo é igual à metade da medida de seu suplemento. Descubra a medida do ângulo. **R: 80°**
- Calcule as medidas de dois ângulos suplementares, sabendo que um deles mede o triplo do outro. **R: 45° e 135°**
- Um ângulo  $\hat{a}$  é oposto pelo vértice a um ângulo  $\hat{b}$  de 41°. Descubra o valor dos outros dois ângulos. Trace a figura. **R: 139°**
- Sabendo que um ângulo mede  $4x$  e um ângulo oposto pelo vértice a este ângulo mede  $x + 96^\circ$  descubra o valor de  $x$ . **R:  $x = 32^\circ$**