

Aluno(a) ● ● ●

Professor(a)

Ano

5°

Data

25/04

ATIVIDADE AVALIATIVA I - PLANTÃO RECUPERAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA - I BIMESTRE

Atenção:

- 1- Leia com muita atenção as informações sobre o assunto em estudo, confira mais de uma vez cada resposta e depois releia-as.
- 2- Todas as atividades valem 2,0 e a avaliação valerá 8,0.
- 3- Esta atividade deverá ser entregue na hora da avaliação de recuperação.

Valor: 1,0

Nota: _____

Ass. do Responsável: _____

1ª PARTE: TEXTO

Caixa Mágica de Surpresa
Elias José

Um livro
é uma beleza,
é caixa mágica
só de surpresa.

Um livro
parece mudo,
mas nele a gente
descobre tudo.

Um livro
tem asas
longas e leves
que, de repente,
levam a gente
longe, longe.

Um livro
é um parque de diversões
cheios de sonhos coloridos
cheio de doces sortidos,
cheio de luzes e balões.

Um livro
é uma floresta
com folhas e flores
e bichos com cores.

É mesmo uma festa
um baú de feiticeiro
um navio pirata no mar,
um foguete perdido no ar,
é amigo e companheiro.



II. INTERAGINDO COM O TEXTO LIDO:

1. **REGISTRE** a razão do livro ser associado a uma caixa de surpresas.

2. **ESCREVA** por que a caixa do texto é considerado uma “ caixa mágica de surpresa”.

3. De acordo com a segunda estrofe:

a) Por que o livro parece mudo?

b) O que é possível descobrir em um livro? Dê três exemplos.

4. **EXPLIQUE** o sentido destes versos:

“ Um livro
Tem asas
Longas e leves”

5. De acordo com a quarta estrofe, o livro é um parque de diversões.

a) Como é caracterizado esse parque de diversões, no poema?

b) Como você imagina que seja um livro parecido com um parque de diversões?

6. Um livro também é comparado a uma floresta com folhas e flores, com bichos e cores.

a) Para você, como é uma floresta com essas características?

b) Que qualidade o poeta atribui ao livro, ao compará-lo com esse tipo de floresta?

III. LÍNGUA: REFLEXÃO E USO

1. **LEIA** um trecho da terceira estrofe:

"um livro
tem asas
longas e leves..."

a) **SUBLINHE** os substantivos e **CIRCULE** os adjetivos.

2. Quando nos expressamos, de acordo com a situação ou a intenção do que vamos comunicar, podemos escolher entre o sentido real e o sentido figurado.

3. **COPIE**, do texto, um termo escrito em sentido figurado.

4. **OBSERVE** o verso abaixo:

É uma **beleza...**

- A palavra destacada é um substantivo derivado. Esta palavra veio de um adjetivo. **ESCREVA-O**

5. **LEIA** os versos abaixo:

Um livro
é uma
beleza...

5.1. A palavra destacada é um substantivo derivado de um adjetivo. **ESCREVA** qual adjetivo é esse.