

Aluno(a) ● ● ●

Professor(a)

Ano  
4º

Data  
27/04

## ATIVIDADE AVALIATIVA I - PLANTÃO - I BIMESTRE RECUPERAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

### Atenção:

- 1- Todas as atividades feitas valem **2.0** e a avaliação valerá 8.0.
- 2- As atividades deverão ser entregues para a professora no dia da avaliação.
- 3- Leia atentamente as informações sobre o assunto em estudo para realizar as atividades propostas.
- 4- As atividades propostas referem-se aos conteúdos dos cadernos e das páginas marcadas do livro.
- 5- Importante: Pergunte à professora para sanar as dúvidas que surgirem.

VALOR: 1,0

NOTA: \_\_\_\_\_

Ass. do responsável: \_\_\_\_\_

### 1. Leia a letra de canção abaixo:

### Aquarela

Numa folha qualquer  
Eu desenho um sol amarelo  
E com cinco ou seis retas  
É fácil fazer um castelo...

Corro o lápis em torno  
Da mão e me dou uma luva  
E se faço chover  
Com dois riscos  
Tenho um guarda-chuva...

Se um pinguinho de tinta  
Cai num pedacinho  
Azul do papel  
Num instante imagino  
Uma linda gaiivota  
A voar no céu...

Vai voando  
Contornando a imensa  
Curva Norte e Sul  
Vou com ela  
Viajando Haváí  
Pequim ou Istambul  
Pinto um barco a vela  
Branco navegando  
É tanto céu e mar  
Num beijo azul...

Entre as nuvens  
Vem surgindo um lindo  
Avião rosa e grená  
Tudo em volta colorindo  
Com suas luzes a piscar...

Basta imaginar e ele está  
Partindo, sereno e lindo  
Se a gente quiser  
Ele vai pousar...  
Numa folha qualquer

Bebendo de bem com a vida...

De uma América a outra  
Eu consigo passar num segundo  
Giro um simples compasso  
E num círculo eu faço o mundo...

Um menino caminha  
E caminhando chega no muro  
E ali logo em frente  
A esperar pela gente  
O futuro está...

E o futuro é uma astronave  
Que tentamos pilotar  
Não tem tempo, nem piedade  
Nem tem hora de chegar  
Sem pedir licença  
Muda a nossa vida  
E depois convida  
A rir ou chorar...

Nessa estrada não nos cabe  
Conhecer ou ver o que virá  
O fim dela ninguém sabe  
Bem ao certo onde vai dar  
Vamos todos  
Numa linda passarela  
De uma aquarela  
Que um dia enfim  
Descolorirá...

Numa folha qualquer  
Eu desenho um sol amarelo  
(Que descolorirá!)  
E com cinco ou seis retas  
É fácil fazer um castelo  
(Que descolorirá!)  
Giro um simples compasso  
Num círculo eu faço  
O mundo

Toquinho

Eu desenho um navio

De partida

### Pensando sobre o texto

1. O gênero textual acima é **letra de canção**. **Justifique** essa afirmativa escrevendo três características desse gênero.

---

---

---

2. **Quem** a escreveu?

---

---

3. Que elementos o cantor imagina desenhar numa folha de papel em branco?

---

---

4. O texto acima foi escrito em forma de poesia. Quantos versos e quantas estrofes ele possui?

---

---

5. **Retire** as rimas do texto acima:

amarelo \_\_\_\_\_

luva \_\_\_\_\_

papel \_\_\_\_\_

Sul \_\_\_\_\_

lindo \_\_\_\_\_

segundo \_\_\_\_\_

frente \_\_\_\_\_

pilotar \_\_\_\_\_

chegar \_\_\_\_\_

6. **Sublinhe**, de azul, no texto, a estrofe que fala sobre as incertezas que o futuro nos reserva.

7. **Sublinhe**, de vermelho um substantivo composto.

8. **Sublinhe**, de verde um substantivo derivado.

---

### Reflexão sobre a língua

1. A palavra “amarelo” possui 4 sílabas: é uma palavra polissílaba. Procure no texto outras palavras polissílabas para completar os quadros abaixo:

2. Quanto ao número de sílabas as palavras podem ser classificadas em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. **Classifique** as palavras abaixo quanto ao número de sílabas:

folha \_\_\_\_\_

castelo \_\_\_\_\_

se \_\_\_\_\_

amigos \_\_\_\_\_

3. A palavra América foi escrita com letra maiúscula. **Por quê?**

---

---

---

4. **Releia** o trecho da letra da canção e **observe** os substantivos destacados:

E o **futuro** é uma **astronave**  
Que tentamos pilotar  
Não tem **tempo**, nem  **piedade**  
Nem tem **hora** de chegar  
Sem pedir **licença**  
Muda a nossa **vida**  
E depois convida  
A rir ou chorar...

Agora é com você! **Complete** a sequência de palavras abaixo, para que elas fiquem em ordem alfabética :

astronave - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ - vida

5. **Complete** o quadro abaixo com as palavras abaixo, de acordo com a classificação dos substantivos:

guarda-chuva – mundo – castelo – América – Istambul – navio – pinguinho – beijo – pedacinho - buquê

Próprio	Simple	Composto	Primitivo	Derivado	Coletivo

6. **Retire** do texto 5 (cinco) substantivos e **escreva-os** abaixo:

---

---

Revise a sua atividade e capriche no traçado das letras!