

Aluno(a) ● ● ●

Professor(a)

Ano
4º

Data
25/04


ATIVIDADE AVALIATIVA I – PLANTÃO - I BIMESTRE RECUPERAÇÃO EM MATEMÁTICA Valor: 1,0

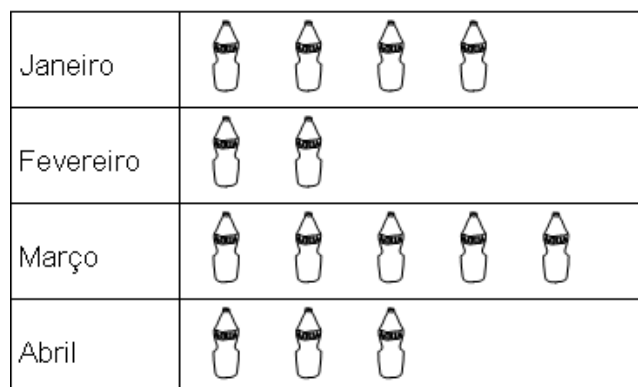
Atenção:

- 1- Todas as atividades feitas valem 2.0 e a avaliação valerá 8.0.
- 2- As atividades deverão ser entregues para a professora no dia da avaliação.
- 3- Leia atentamente as informações sobre o assunto em estudo para realizar as atividades propostas.
- 4- As atividades propostas referem-se às atividades feitas no caderno e nas páginas marcadas do livro.
- 5- Importante: Pergunte à professora para sanar as dúvidas que surgirem.

Ass. do responsável: _____

1- Vimos que os gráficos pictográficos são ilustrados com desenhos referentes ao tema em pesquisa, ou ainda, por outros motivos de desenhos ou figuras. Assim, **OBSERVE** o gráfico a seguir que nos mostram a quantidade de refrigerantes vendidas por mês numa lanchonete de nossa cidade.

Cada  representa 100 garrafas.



<https://wwgoogle.com.br/gráfico+pictórico> - Acesso em 03/04/2017 - Gráfico adaptado para fins didáticos.

a) Quantas garrafas representam **cada imagem** do gráfico?

b) Agora, com muita atenção, **preencha a tabela** registrando a quantidade de garrafas de refrigerantes de acordo com as vendas nos quatro meses.

Meses	Quantidade de refrigerantes
Janeiro	
Fevereiro	
Março	
Abril	

c) Em qual mês a quantidade de refrigerantes vendidos foi maior?

d) Qual é o mês que corresponde a 400 refrigerantes vendidos?

e) Complete de acordo com o gráfico.

e.1) O total de refrigerantes vendidos nos quatro meses foram _____.

e.2) No mês de março foram vendidas _____ a mais que no mês anterior.

2- Veja agora o numeral representado no Quadro de Ordens a seguir.

CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES		
Centena de milhão	Dezena de milhão	Unidade de milhão	Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
				6	4	8	7	2

Solucione as atividades propostas relacionadas à **quantidade representada**.

a) A quantidade tem como **ordem de grandeza** a _____.

b) O numeral representado no quadro de ordens tem _____ **classes** e _____ **ordens**.

d) O algarismo que tem o valor 800 **ocupa a ordem** _____.

e) O algarismo que está na 5ª ordem tem o valor _____.

f) **Decomponha-o:**

f.1- em unidades ou de acordo com o valor posicional _____.

f.2- de acordo com a ordem que ocupa: _____.

g) Registre-o escrevendo por extenso _____.

3- **COMPLETE as afirmativas** de acordo com nossos estudos sobre as medidas.

a) Uma hora tem _____ minutos e meia hora são _____ minutos e a quarta parte de uma hora são _____ minutos.

b) A metade de um quilômetro corresponde a _____ metros.

c) A metade da metade de um metro é _____.

d) A largura de uma mesa é de um metro. Isto significa que são _____ centímetros.

e) Um motorista percorreu 490 Km no 1º dia, 568 Km no segundo dia e 832 Km no 3º dia. No total ele percorreu _____ Km ou _____ m.

Espaço para realizar os cálculos que achar necessários.

4- Interessante!! Veja nos quatro mamíferos terrestres **a massa e o tamanho**.



a) USE os sinais < ou > para fazer as comparações entre as alturas desses mamíferos.

3 m _____ 1 m e 85 cm.
1,85 m _____ 4 m.
3 m _____ 1 m e 50 cm.

b) **Quais são** os mamíferos que têm a mesma altura?

c) Qual é a massa máxima dos **três primeiros mamíferos juntos**?

Operação

Resposta

d) **CALCULE** para completar a afirmativa abaixo.

Cinco hipopótamos juntos têm massa máxima de _____ kg.

Operação

5- Solucione as situações-problema a seguir envolvendo o uso de reais. Confira cada cálculo feito.

a) Mamãe comprou um liquidificador que custou 678 reais. Deu sete notas de 100 reais para pagá-la. Quanto ela recebeu de troco?

Operação

Resposta

b) Tia Elaine comprou três micro-ondas que custou 587 reais cada um. Quanto ela pagou no total?

Operação

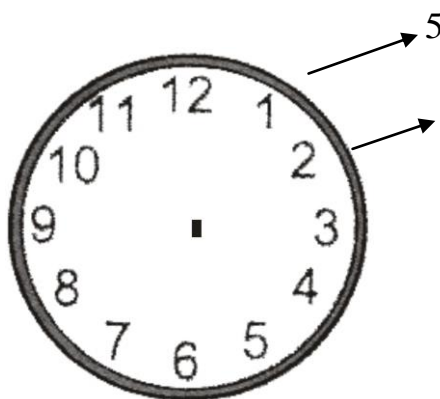
Resposta

c) Arthur ganhou 287 brinquedos para doar. Seu irmão André ganhou o quádruplo da quantia de Arthur. Quantos brinquedos André ganhou?

Operação

Resposta

6- Na imagem do relógio a seguir, faça o que se pede:



a) Continue multiplicando cada algarismo do relógio por 5 e registrando os resultados.

b) Faça uma divisão no relógio em quatro partes.

c) Circule, de vermelho, o algarismo que indica a metade de uma hora.

O sucesso do seu resultado depende muito da sua atenção para ler, reler e conferir o que foi feito.