

Aluno(a) ● ● ● _____

Professor(a) _____
Meura

Ano _____
5°

Data _____
24/08/17

PLANTÃO DE MATEMÁTICA – III BIMESTRE

1- **Pinte** o que se pede em cada inteiro. Depois, **faça o que se pede**.

FIGURA A

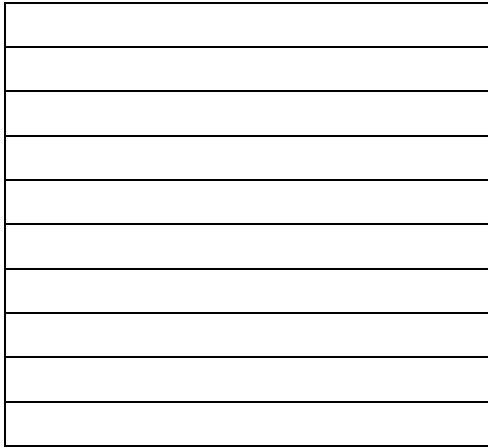
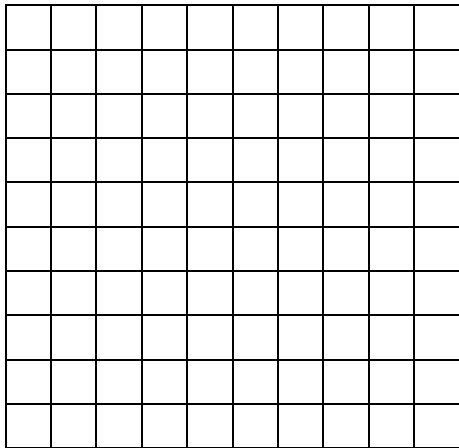


FIGURA B



a) Pinte **7 partes** na figura A e **82 partes** na figura B.

b) **Escreva na forma decimal** e como **se lê** o que você pintou nas figuras:

Figura A: _____ Figura B: _____

2- Simplifique cada fração até obter uma fração equivalente irredutível.

Simplificar uma fração consiste em dividir o numerador e o denominador pelo mesmo número. Você pode simplificar uma fração por partes. Veja:

$$\frac{24}{36} \rightarrow \frac{24:2}{36:2} = \frac{12}{18} \rightarrow \frac{12:2}{18:2} = \frac{6}{9} \rightarrow \frac{6:3}{9:3} = \frac{2}{3}$$

a) $\frac{45}{60}$ _____ b) $\frac{18}{56}$ _____ c) $\frac{33}{99}$ _____

3- Agora, escreva os números decimais na forma de fração e por extenso.

a) $0,8 =$ _____

b) $0,45 =$ _____

c) $0,564 =$ _____

d) $0,349 =$ _____

4- Qual é a diferença entre:

a) o círculo e a circunferência?

b) o raio e o diâmetro?

5- Efetue as quantidades fracionárias.

a) $\frac{4}{8} + \frac{5}{6} =$ _____

b) $\frac{2}{3} + \frac{7}{9} =$ _____

c) $\frac{8}{9} - \frac{2}{18} =$ _____

6- Agora, multiplique e divida as quantidades fracionárias. Em seguida, complete as informações.

a) $\frac{4}{6} \times \frac{3}{9} =$ _____ b) $\frac{8}{9} \times \frac{6}{7} =$ _____ c) $\frac{6}{10} \times \frac{3}{7} =$ _____

Para fazer a multiplicação entre frações **devemos multiplicar** _____

a) $\frac{3}{8} : \frac{4}{6} =$ _____ b) $\frac{8}{9} : \frac{5}{7} =$ _____

Para dividir uma fração por outra devemos _____

Confira sempre cada cálculo feito e respostas registradas.

