

Aluno(a) ● ● ●

Professor(a)  
MEURA

Ano  
4°

Data  
24/04/18

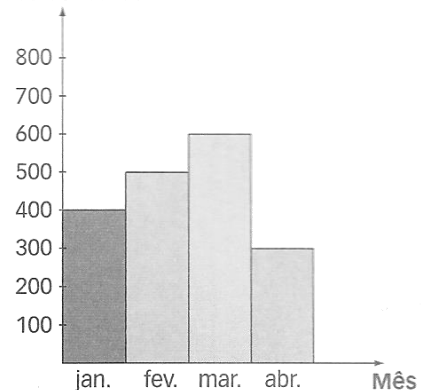
## PLANTÃO DE MATEMÁTICA – II BIMESTRE

1-O gráfico ao lado registra a venda de livros na livraria do pai de Juliana, mês a mês, de janeiro a abril.

Ela resolveu calcular a venda juntando os meses.

- Janeiro a fevereiro:  $400 + 500 = 900$ , pois  
4 centenas + 5 centenas = 9 centenas = 900
- Fevereiro e março:  $500 + 600 = 1100$ , pois  
5 centenas + 6 centenas = 11 centenas = 1100

Número de livros vendidos



Fonte: Dados fictícios

Agora, seguindo o exemplo de Juliana e observando o gráfico acima, **CALCULE** a venda juntando os meses:

a) março e abril: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) janeiro, fevereiro e março: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) **EM QUE MÊS** a livraria vendeu mais livros? \_\_\_\_\_

**E MENOS?** \_\_\_\_\_

2- - Você está apto (a) para solucionar as atividades a seguir sobre os nomes dos termos das três primeiras operações. Assim, **faça** o que se pede.

a) A primeira parcela dessa adição é  $9 \text{ U.M} + 5 \text{ C} + 7 \text{ D} + 1 \text{ u}$ ; a segunda parcela é o dobro de 4.443 e a terceira parcela é a metade de 5000. **Qual** é a soma ou total?

Operação

Resposta

b) **ARME** a operação, **RESOLVA-A E RETIRE** os termos pedidos.



$$45700 - 24999 =$$

Operação

Minuendo = \_\_\_\_\_

Subtraendo = \_\_\_\_\_

Resto ou diferença = \_\_\_\_\_

c) **DÊ O PRODUTO** da multiplicação e complete com os termos que faltam.

$$\begin{array}{r}
 78430 \quad \longrightarrow \\
 \times 7 \quad \longrightarrow \\
 \hline
 \quad \longrightarrow
 \end{array}$$

d) **DÊ OS PRODUTOS** correspondentes às multiplicações por 10, 100 e 1000.

d.1 –  $10 \times 27 =$  \_\_\_\_\_

d.2-  $10 \times 767 =$  \_\_\_\_\_

d.3  $100 \times 98 =$  \_\_\_\_\_

d.4 –  $1000 \times 98 =$  \_\_\_\_\_

3- **COMPLETE O QUADRO DE ORDENS** com os algarismos indo-arábicos pedidos em cada ordem.

“Sou formado por 6 ordens e 2 classes. O algarismo 6 ocupa minha ordem de grandeza, na 5ª ordem o algarismo é a metade de uma dúzia; minhas 4ª e 3ª ordens ocupadas pelo dobro de 44 na 2ª ordem meu algarismo é o triplo de 3 na ordem da unidade sou ocupado pelo algarismo 0.”

CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES		
Centena de milhão	Dezena de milhão	Unidade de milhão	Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade

a) Esse numeral tem \_\_\_\_\_ unidades.

b) Ele é formado por \_\_\_\_\_ ordens e \_\_\_\_\_ classes.

c) Escreva-o por extenso \_\_\_\_\_

---

4- **LEIA** com atenção.

a) O pai de Ivo percorreu 5 quilômetros com seu carro e perguntou ao filho:

- Ivo, quantos metros há em 5 quilômetros?

- Qual deveria ser a resposta de Ivo? \_\_\_\_\_



b) Cláudia andou durante 2 horas.

Na primeira hora andou 3 quilômetros; na segunda andou 1 quilômetro.

Quantos metros ela andou ao todo? \_\_\_\_\_



---

5- Um estojo custa 55 reais. **QUANTO PAGAREMOS** por:

a) Dois estojos? \_\_\_\_\_

b) Três estojos? \_\_\_\_\_

c) Quatro estojos? \_\_\_\_\_

d) Cinco estojos? \_\_\_\_\_

e) Seis estojos? \_\_\_\_\_

f) Dez estojos? \_\_\_\_\_

g) Cem estojos? \_\_\_\_\_

h) Mil estojos? \_\_\_\_\_

Registre os cálculos no espaço abaixo.

Confira sempre os cálculos feitos!

CONFIRA SEMPRE OS CÁLCULOS FEITOS!!