

PLANTÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – III BIMESTRE

1-Leia o texto abaixo.

ENERGIAS RENOVÁVEIS

Entre as muitas notícias sobre energias renováveis esta é realmente uma boa nova, porque o centro das atenções é uma jovem cientista de apenas 13 anos, preocupada com a carência de energia sustentável no mundo. Ela inventou algo muito importante no campo da geração de novas energias alternativas e foi premiada.

A americana Maanasa Mendu ganhou um prêmio de US\$ 25 mil dólares (R\$ 80 mil) em um concurso de jovens talentos. Ela inventou um equipamento que permite gerar energia renovável de forma acessível – ao custo aproximado de R\$ 16. Isso é algo significativo, pois o mundo precisa cada vez mais de energia sustentável barata.

“O dispositivo captura a energia que está constantemente disponível ao nosso redor para criar energia limpa”, explicou Mendu ao programa Newsday.

O dispositivo se chama “Harvest” (“colheita”, em inglês) e utiliza uma espécie de “folha solar”, capaz de obter energia de precipitações, do vento e do sol, graças a pequenas células solares, conforme notícia da BBC.

Os planos iniciais de Maanasa era produzir unicamente energia eólica, mas por sugestão de sua mentora, a engenheira Margaux Mitera, ela resolveu aproveitar também outros tipos de energia natural.

A energia renovável é gerada graças ao uso de um material piezoelétrico, que gera eletricidade a partir de uma força mecânica, acoplado ao aparelho.

Agora que se tornou vencedora do concurso, pretende desenvolver um protótipo mais complexo e comercializar seu invento e assim ampliar a oferta de energia sustentável.

Solucionar carência de energia no mundo com energia sustentável.

Segundo ela contou para a BBC, teve a ideia de inventar o aparelho, quando fez sua última viagem à Índia.

“Todos os anos, a minha família, que é indiana, tem que conviver com apagões recorrentes”, conta.

“Para mim, isso significa não ter acesso temporariamente ao ar-condicionado ou à eletricidade. Mas, para mais de um quinto da população mundial, os apagões são uma realidade permanente”, conta ela.

A menina afirma querer desenvolver um sistema de iluminação que possa solucionar esse problema.

“O que realmente me motivou foi criar um dispositivo que poderia impactar o mundo,” afirma ela.

Esse é justamente o espírito da competição, de acordo com Bill Goodwyn, diretor executivo da Discovery Education, a organização que promoveu o concurso.

“A cada ano, esse concurso nos lembra a ingenuidade inspiradora que obtemos ao colocar a nossa geração mais jovem para aplicar a ciência, o pensamento crítico e a criatividade com o objetivo de sugerir soluções para problemas do mundo real”, afirmou Goodwyn.

Mendu competiu com outros nove finalistas, que se mostraram como jovens talentos podem mudar o mundo.

Entre os projetos participantes, eles apresentaram bactérias geradoras de energia, um sensor para ajudar pessoas com dificuldades físicas, um simulador de reanimação cardiopulmonar e um dispositivo para controlar a poluição.

Entre os muitos tipos de energia sustentável geradas por diferentes meios, o invento de Mendu tem tudo para dar certo.

2- Responda as questões a seguir de acordo com o texto.

a) Qual o gênero do texto lido?

b) Quando e onde a reportagem foi publicada?

c) Quem é Maanasa Mendu?

d) O que é energia renovável?

e) O que Maanasa Mendu pretende fazer agora que venceu o concurso?

f) De acordo com as características do texto reportagem, responda.

- Qual é a intenção?

- Como deve se a linguagem?

- Qual o público-alvo?

2- Releia o trecho a seguir e responda as questões.

“Os planos iniciais de Maanasa era produzir unicamente energia eólica, mas por sugestão de sua mentora, a engenheira Margaux Mitera, ela resolveu aproveitar também outros tipos de energia natural.”

a) Qual tempo verbal foi usado nesse trecho?

b) O que você observou para dar sua resposta?

3- Reescreva a frase a seguir nos tempos verbais pedidos.

Mendu competiu com outros nove finalistas, que se mostraram como jovens talentos podem mudar o mundo.

- Futuro

- Presente
