

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Português

Professor(a)

Daniella

Ano

7º

Turma

Data

Atividade para o plantão

- Identifique os verbos do trecho. Em seguida, informe o que eles expressam: ação, estado, mudança de estado ou fenômeno da natureza.
“Às vezes abro a janela e encontro o jasmineiro em flor. Outras vezes encontro nuvens espessas. Avisto crianças que vão para a escola. Pardais que pulam pelo muro. Gatos que abrem e fecham os olhos, sonhando com pardais. Borboletas brancas, duas a duas, como refletidas no espelho do ar. Marimbondos que sempre me parecem personagens de Lope de Vega. Às vezes, um galo canta. Às vezes, um avião passa. Tudo está certo, no seu lugar, cumprindo o seu destino. E eu me sinto feliz.” (Cecília Meireles)
- Passes os seguintes verbos para o infinitivo, gerúndio e particípio. Em seguida, indique a qual conjugação eles pertencem.
 - Encontro
 - Abro
 - Avisto
 - Canta
 - Pulam
 - Sonhando
 - Parecem
 - Cumprido
 - Sinto
- Separe a terminação que marca o infinitivo dos verbos e descubra o radical.
 - Abrir
 - Encontrar
 - Avistar
 - Cantar
 - Pular
 - Sonhar
 - Parecer
 - Cumprir
 - Sentir
- Informe a pessoa do discurso a que se referem as formas verbais destacadas.
 - Eu **abro** a janela e o sol **bate** no meu rosto.
 - “**Tirei** o sapato e **bati** fortemente com o salto no vidro, que se **espatifou** num tremendo ruído.”
 - “De todos, Tito era quem mais **batia**; desvantagem de ser caçula... **Éramos** os mais próximos pela idade, e os outros dois, Miguel e Edison, **sentiam** vergonha de sujar as mãos em mim.”
- Passes os verbos destacados da 1ª pessoa do singular para a 1ª pessoa do plural. Faça as adaptações necessárias ao reescrever as frases.
 - Às vezes **ando** pelo centro e **observo** os prédios antigos.
 - Sinto** saudade da infância quando **viajo** pelo interior.
 - Percebo** que me **irrito** com o individualismo das pessoas.
 - Apóio** as mudanças por uma sociedade mais justa.
- Passes os verbos destacados da 3ª pessoa do singular para a 3ª pessoa do plural. Faça as adaptações necessárias ao reescrever as frases.
 - Ele **queria** ser alfabetizado.
 - O carro **passou** lentamente pelo cruzamento perigoso.
 - O pintor **quebrou** o pincel quando **terminava** o quadro.
 - O cão **revelava** sua linguagem pela expressão dos olhos.