

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Português

Professor(a)

Daniella

Ano

6º

Turma

Data

## Atividade para o plantão

1. Veja com atenção os quadrinhos abaixo.



- Podemos dizer que esses quadrinhos são um texto? Explique com clareza.
- Explique o que é enunciado e o que é discurso.
- Explique o que é intencionalidade discursiva.

2. Leia a historinha abaixo, com atenção, para responder às questões a e b.



- Na historinha só aparece o texto não verbal. Crie os enunciados verbais para cada quadrinho, usando a língua de maior prestígio social.
- O fato de na historinha aparecer apenas o texto não verbal não prejudica o entendimento. Explique, com clareza, o que acontece nos quadrinhos.

3. Agora leia o texto abaixo.

### O garoto e o policial

Estava um garoto todo esticado tentando chegar a uma campanha. Passa um policial e pergunta se queria ajuda.

- Sim, senhor guarda, será que dava para o senhor tocar a campanha por mim?
- O policial assim fez. E, então, berra o garoto:
- Agora fuja que eles costumam atirar água...

- Qual é o gênero do discurso utilizado acima?
- Em que esferas de atividades encontramos esse gênero?
- Qual é a intenção de quem produz um texto como esse? Explique.
- Qual a variedade linguística foi utilizada no texto? Justifique.

4. Veja com atenção os quadrinhos abaixo.



- Qual a intencionalidade discursiva presente na fala de Mafalda no primeiro quadrinho?
- Essa tirinha é um texto? Explique.

5. Veja com muita atenção a história em quadrinho abaixo, retirada do jornal *O Popular*.



- Qual o tipo de linguagem empregada pelo Maurício de Sousa: verbal ou não verbal? Explique.
- Observe com atenção os desenhos, os olhares dos personagens, todos os detalhes, e explique o que o desenhista quis mostrar com essa historinha.
- Tem um ditado popular que diz “O que os olhos não vêem o coração não sente”. Esse ditado pode ser colocado para a Magali, nessa situação? Explique.