

## PLANTÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – I BIMESTRE

### 1. LEIA o texto a seguir.

#### A água no mundo

A água é muito importante para a nossa vida. Ela está presente em muitas atividades do nosso dia-a-dia. Em nossa higiene diária, quando tomamos banho, lavamos as mãos antes das refeições, escovamos os dentes, etc. Está presente também em nosso lazer, quando nos refrescamos no rio, nas praias ou nas piscinas. A água também é fundamental para a hidratação do nosso corpo quando bebemos água e outros líquidos. Utilizamos também nas tarefas domésticas, como lavar roupas, limpar pisos, etc.

Há muita coisa para saber a respeito da água. Ela está presente nos menores movimentos do nosso corpo, como no piscar de olhos. Afinal, somos compostos basicamente de água em mais de 70% do nosso corpo.

A água é um elemento essencial para a nossa vida, mas a água potável não estará disponível infinitamente, ela é um recurso limitado. A água também se encontra ameaçada pela poluição, pela contaminação e pelas alterações climáticas que o ser humano vem provocando, trazendo grande perigo para a saúde e bem estar do homem. Por isso cada um de nós deve usar a água com mais economia.

*Disponível em: <http://www.smartkids.com.br/especiais/agua> Acesso em 11 março de 2018.*

### I. ESTUDANDO O GÊNERO TEXTUAL.

1. **Qual** o gênero textual lido?

---

---

2. Este texto está escrito em verso ou em prosa? **Justifique** sua resposta.

---

---

---

---

---

### II. INTERPRETANDO O TEXTO.

1. **Qual** o assunto tratado no texto?

---

---

2. **Retire, do texto**, duas informações a respeito do assunto tratado no texto.

---

3. **Sublinhe**, no texto, o trecho que informa como a água se encontra ameaçada.

---

### III. REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA.

1. **Releia** o trecho.

“A água é muito importante para a nossa vida. Ela está presente em muitas atividades do nosso dia-a-dia. Em nossa higiene diária, quando tomamos banho, lavamos as mãos antes das refeições, escovamos os dentes, etc”.

1.1. **Sublinhe**, no texto, os substantivos.

1.2. **Complete** o quadro com os substantivos retirados do trecho, classificando-os quanto ao número de sílabas.

MONOSSÍLABA	DISSÍLABA	TRISSÍLABA	POLISSÍLABA

1.3. No quadro abaixo, foram apresentados alguns substantivos que fazem parte do texto “ A água no mundo”. **Preencha** os espaços em branco, classificando os substantivos de acordo como o gênero e o número de cada um.

SUBSTANTIVOS	GÊNERO	NÚMERO
olhos		
corpo		
vida		
roupas		

2. **Releia** o próximo trecho do texto.

“A **água** também se encontra ameaçada pela **poluição**, pela contaminação e pelas alterações **climáticas** que o ser humano **vem** provocando, trazendo grande perigo para a saúde e bem estar do **homem**”.

2.1. **Reescreva** as palavras destacadas no trecho e **circule** a sílaba tônica.

---

---

2.2. Agora, **complete** o quadro abaixo, **escrevendo** as palavras do exercício anterior, de acordo com a posição da sílaba tônica em cada uma das palavras:

Oxítona	Paroxítona	Proparoxítona

---

3. **Complete** as palavras usando M ou N.

Eleme\_\_\_to,

Co\_\_\_binado

Ta\_\_\_pa

Se\_\_\_tado

Me\_\_\_tira

Si\_\_\_pático.

---

4. **Pinte** a alternativa correta na escrita das palavras.

passoca	paçoca
taça	tassa
pessoa	peçoa
calssado	calçado

**SE ESFORCE SEMPRE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES. SUCESSO!**