

Aluno(a) ● ● ● \_\_\_\_\_

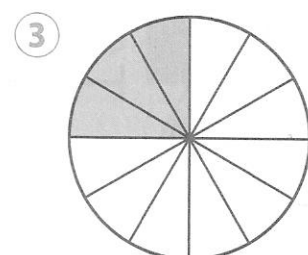
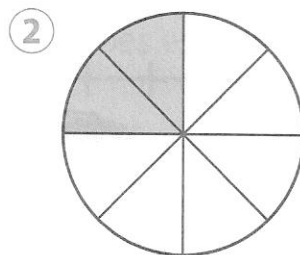
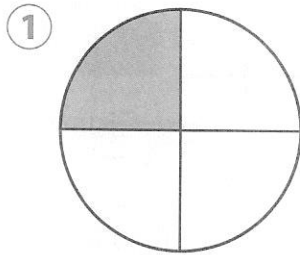
Professor(a) \_\_\_\_\_  
Meura

Ano \_\_\_\_\_  
5°

Data \_\_\_\_\_  
21/09/17

## PLANTÃO DE MATEMÁTICA – III BIMESTRE

1- Observe as figuras abaixo e **responda**. Elas têm o mesmo tamanho e foram divididas em partes iguais.



a) **Escreva** a fração que representa a parte pintada de cada figura.

1 = \_\_\_\_\_ 2 = \_\_\_\_\_ 3 = \_\_\_\_\_

b) As frações que você escreveu são equivalentes? **Por quê?**

---



---

2- **Registre** os numerais a seguir no Q.V.L.

- a) Dezenove milésimos.
- b) Vinte e nove centésimos.
- c) Dois inteiros e vinte e três centésimos.
- d) Quatro inteiros, duzentos e vinte e cinco milésimos.

Inteiros	,	décimos	centésimos	milésimos

3- **Calcule** as operações com frações:

a)  $\frac{2}{5} + \frac{1}{2} =$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} =$  \_\_\_\_\_

4- Calcule:

a) o dobro de  $\frac{2}{12} =$  \_\_\_\_\_

b) o triplo de  $\frac{2}{27} =$  \_\_\_\_\_

---

5- Calcule as divisões com fração:

a)  $7 : \frac{3}{4} =$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{4}{9} : \frac{5}{3} =$  \_\_\_\_\_

---

6- Resolva as multiplicações por 10, 100 e 1000.

a)  $12 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

b)  $134 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

c)  $34 \times 100 =$  \_\_\_\_\_

d)  $4531 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_

e)  $342 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_

---

7- Paulo tem 2583 moedas e quer colocá-las igualmente em 21 caixinhas. Quantas moedas serão colocadas em cada caixinha?

Operação

Resposta

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Confira sempre cada cálculo feito e respostas registradas.**