

Aluno(a) ●●●

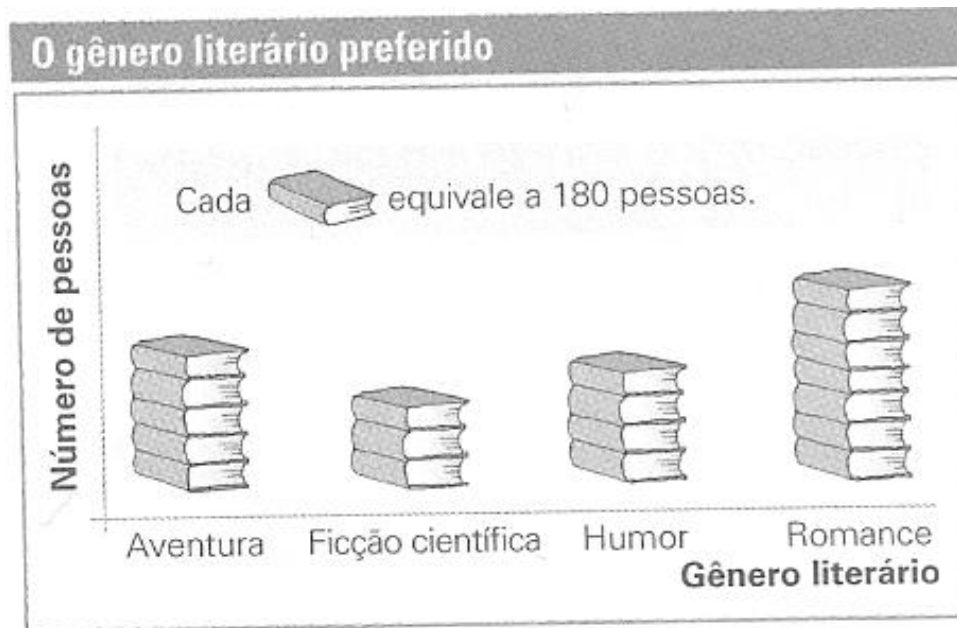
Professor(a)

Ano  
4°

Data  
21/03

## PLANTÃO DE MATEMÁTICA - I BIMESTRE

1- Uma bibliotecária fez um pesquisa para saber quais os gêneros literários preferidos pelos frequentadores da biblioteca. Observe o resultado no gráfico:



*Aprender Juntos Matemática - Roberta Taboada- Ângela Leite - 4º Ano - São Paulo - Edições SM, 2010.*

a) Cada livro do gráfico equivale a quantas pessoas?

---

b) Quantas pessoas preferem cada um dos gêneros literários?

Aventura \_\_\_\_\_ Ficção científica \_\_\_\_\_  
Humor \_\_\_\_\_ Romance \_\_\_\_\_

c) Se cada pessoa escolheu apenas um gênero literário, quantas pessoas foram consultadas no total?

Operação

Resposta

---



---

d) A biblioteca era frequentada por 6 000 usuários quando foi realizada essa pesquisa. De acordo com a resposta anterior, quantas pessoas não responderam à pesquisa?

Operação

Resposta

---



---

e) Quantos livros de romance foram escolhidos a mais que os livros de aventura?

Operação

Resposta

---



---

2- Agora, compare as quantidades **utilizando os sinais < , > e =**.

- a)  $4 \times 6 =$  \_\_\_\_\_  $3 \times 8 =$   
 b)  $1 \text{ u m} + 6 \text{ c} + 8 \text{ u}$  \_\_\_\_\_  $2 \text{ d m}$ .  
 c)  $2500 \text{ Kg}$  \_\_\_\_\_  $2100 \text{ Kg}$   
 d)  $456 \text{ u}$  \_\_\_\_\_  $654 \text{ u}$   
 e)  $2 \text{ placas}$  \_\_\_\_\_  $20 \text{ barras}$   
 f)  $60 \text{ min}$ . \_\_\_\_\_  $3 \text{ h}$

3- Complete as tabelas:

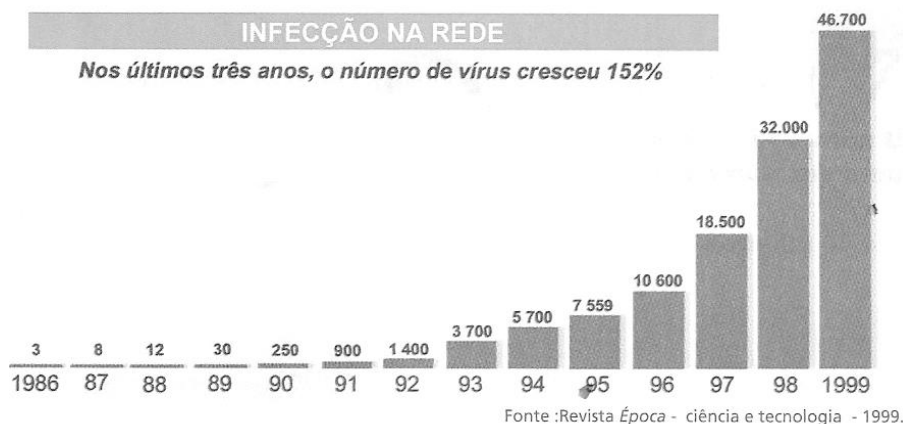
a) Há 5 dedos em uma mão.

b) Os insetos têm 6 patas.

Número de mãos	Número de dedos
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Número de insetos	Número de patas
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

4-Você consegue imaginar uma “infecção” em uma rede de computadores? Então veja os dados no gráfico. Ele mostra o quanto cresceu o número de “vírus” nos computadores numa determinada época.



•Agora, faça o que se pede com as quantidades do gráfico:

a) Represente a quantidade do ano de **1997** no quadro de valores e lugares e complete as afirmativas.

2ª classe (dos milhares)			1ª classe (das unidades)		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade

\*Esse numeral tem \_\_\_\_\_ ordens e \_\_\_\_\_ classes.

\*O nome da **classe completa** é \_\_\_\_\_ e da **classe incompleta** é \_\_\_\_\_.

\*A ordem de grandeza desse numeral é \_\_\_\_\_

\* O valor do algarismo que ocupa a ordem da unidade de milhar é \_\_\_\_\_

b)Agora escreva as quantidades cujas ordens de grandeza sejam a s unidades de milhares \_\_\_\_\_.

c) Arredonde a quantidade do ano de **1995** para a centena mais próxima e para a dezena mais próxima: \_\_\_\_\_

d) Qual é o nome da **6ª ordem**? \_\_\_\_\_

**Confira cada cálculo e registro de escrita!**