



Aluno(a) ● ● ●

Professor(a)

Ano
4º

Data
19/10

**RECUPERAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA
PLANTÃO - ATIVIDADE AVALIATIVA II - III BIMESTRE**

Atenção:

- 1- As atividades I e II valem 2,0 (1.0 + 1.0) e a avaliação valerá 8.0.
- 2- As atividades deverão ser entregues para a professora no dia da avaliação.
- 3- Leia atentamente as informações sobre o assunto em estudo para realizar as atividades propostas.
- 4- As atividades propostas referem-se às atividades feitas no caderno e nas páginas marcadas do livro.
- 5- Importante: Pergunte à professora para sanar as dúvidas que surgirem.

Valor = 1.0
Nota = _____

Ass. do responsável: _____

I- LEITURA

Poluição da Água

Fundamental para a vida em nosso planeta, a água tem se tornado uma preocupação em todas as partes do mundo. O uso irracional e a poluição de rios, oceanos, mares e lagos, podem ocasionar, em breve, a falta de água doce, caso não ocorra uma mudança drástica na maneira com que o ser humano usa e trata este bem natural.

Os principais fatores de deteriorização dos rios, mares, lagos e oceanos são: poluição e contaminação por produtos químicos e esgotos. O homem tem causado, desde a Revolução Industrial, todo este prejuízo à natureza, através dos lixos, esgotos, dejetos químicos industriais e mineração sem controle.

Em função destes problemas, os governos com consciência ecológica têm motivado a exploração racional de aquíferos (grandes reservas de água doce subterrâneas). Na América do Sul, temos o Aquífero Guarani, um dos maiores do mundo e ainda pouco utilizado. Grande parte das águas deste aquífero situa-se em subsolo brasileiro (região sul).

Pesquisas realizadas pela Comissão Mundial de Água e de outros órgãos ambientais internacionais afirmam que cerca de três bilhões de habitantes em nosso planeta estão vivendo sem o mínimo necessário de condições sanitárias. Cerca de um milhão não tem acesso à água potável. Em razão desses graves problemas, espalham-se diversas epidemias de doenças como diarreia, leptospirose, esquistossomose, hepatite e febre tifóide, que matam mais de 5 milhões de pessoas por ano, sendo que um número maior de doentes sobrecarregam os hospitais e postos de saúde destes países.

Produtos que mais poluem os rios, lagos e mares: detergentes, óleos de cozinha, óleos de automóveis, gasolina, produtos químicos usados em indústrias, tintas, metais pesados (chumbo, zinco, alumínio e mercúrio).

https://www.todabiologia.com/ecologia/poluicao_da_agua.htm(com adaptações)

II- INTERAGINDO COM O TEXTO

a) **Por que** a água tem se tornado uma preocupação em todas as partes do mundo?

b) **Quais** são os principais fatores de deteriorização dos rios, mares, lagos e oceanos?

c) **O que** os governos com consciência ecológica têm feito em função dos problemas da poluição da água?

d) **Quais** doenças espalham-se pela falta do acesso da população à água potável?

e) **ESCREVA** o nome de três produtos que mais poluem os rios, mares e lagos.

III- LÍNGUA: REFLEXÃO E USO

1- O texto que você leu é informativo. **ESCREVA** duas características desse gênero de texto..

2- **RETIRE** do trecho o que se pede e **ESCREVA**:

"Se eu pudesse fazer com que a poluição da água acabasse para que a vida da natureza voltasse a ser como era antes, nossa vida seria bem melhor. Aquelas vegetações voltariam a ser nativas e os animais teriam suas cadeias alimentares sem estarem em extinção."

✓ Um **pronome** pessoal do caso reto: _____

✓ Um **pronome** possessivo: _____

✓ Um **pronome** demonstrativo: _____

3) **LEIA** o trecho abaixo:

“Na América do Sul, **temos** o Aquífero Guarani, um dos maiores do mundo. **É** uma ótima solução.”

EM QUE tempo verbal apresentam os verbos sublinhados acima?

REESCREVA a frase acima mudando **os verbos** para os tempos abaixo:

Passado: _____

Futuro: _____

Confira cada resposta dada e a escrita das palavras registradas! Sucesso!