

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina
Plantão de Matemática

Professor(a)
Fabrício

Ano
8º

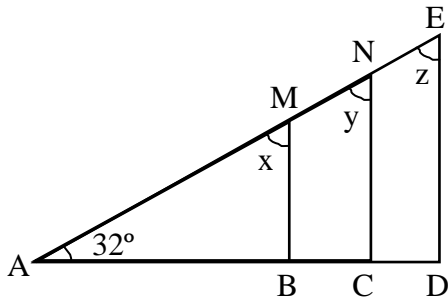
Turma

Data
19 e 20/JUN

Lista de exercícios nº 19

1. Dispomos de 6 varetas com os comprimentos de 2 cm, 3 cm, 6 cm, 8 cm, 10 cm e 20 cm. Qual é o perímetro do maior triângulo que se pode construir com três dessas varetas? R.: 24 cm
2. Sendo $(2x - 7)$, $(3x - 5)$ e $(x + 6)$ as medidas dos lados de um triângulo de 30 cm de perímetro, determine essas medidas. R.: 5 cm, 13 cm e 12 cm
3. Pode-se construir um triângulo com segmentos de 4 cm, 5 cm e 9 cm? Justifique sua resposta.
4. Um triângulo equilátero é isósceles? Justifique sua resposta.
5. Responda e justifique:
 - a) É possível ter um triângulo com dois ângulos retos?
 - b) É possível que um triângulo tenha ângulos internos medindo 95° e 98° ?
 - c) Um triângulo é retângulo equilátero. Essa afirmação é verdadeira?

6. Na figura, $\overline{MB} \parallel \overline{NC} \parallel \overline{ED}$. Determine o valor de $x + y + z$. R.: 174°



7. As medidas dos ângulos internos de um triângulo são expressas por x , $5x$ e $x + 5^\circ$. Determine as medidas dos ângulos internos deste triângulo. R.: 25° , 125° e 30°
8. Sabe-se que $b + c = 10$. Nessas condições, calcule o valor numérico da expressão fracionária $\frac{5b + 5c}{b^2 + 2bc + c^2}$. R.: $1/2$
9. Se $A = \frac{(x+1)^2 - (x-1)^2}{2x^2}$, qual a forma simplificada de A ? R.: $2/x$
10. Determine o valor da fração algébrica $\frac{ab + b}{a^2 + a}$, sabendo que $\frac{a}{b} = 10$. R.: $1/10$
11. Qual é a forma mais simples de escrever a expressão fracionária $\frac{x^2 + xy}{x^3 - xy^2}$? R.: $1/(x-y)$