

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina  
**Matemática**

Professor(a)  
Rachel Lucena

Ano  
6º

Turma

Data

### Lista de exercícios nº 27

- Descubra quais são as duas frações, ambas de denominador 20. A primeira equivalente a  $\frac{1}{4}$  e a segunda equivalente a  $\frac{3}{10}$ . **R: 5/20 e 6/20**
- Sabendo que em uma sala do 6º ano tem 14 meninos e 21 meninas, determine:
  - Que fração da classe os meninos representam; **R: 2/5**
  - Que fração da classe as meninas representam. **R: 3/5**
- Simplifique cada uma das frações até chegar a uma fração irredutível:
  - $\frac{21}{28} =$  **R: 3/4**
  - $\frac{16}{32} =$  **R: 1/2**
  - $\frac{108}{144} =$  **R: 3/4**
- No 6º ano A de uma escola há 30 alunos, dos quais 13 são meninas. No 6º ano B há 35 alunos, dos quais 15 são meninas. Sorteando um aluno em cada classe, em qual delas a probabilidade de sair menina é maior? **R: No 6º A, pois, 13/30 > 15/35.**
- Um caminhoneiro já percorreu  $\frac{3}{4}$  de uma distancia. Quanto ele ainda precisa percorrer para completar  $\frac{5}{6}$  dessa distancia? **R: 1/12**
- Determine o valor da expressão numérica  $1\frac{4}{5} - 1\frac{2}{3} + \frac{7}{10}$ . **R: 5/6**
- Calcule o valor da expressão  $(\frac{5}{8} + \frac{1}{4} - \frac{1}{2}) + (\frac{2}{5} - \frac{1}{4})$  **R: 9/40**
- Transforme:
  - 5 m<sup>2</sup> em dm<sup>2</sup>: **R: 500 dm<sup>2</sup>**
  - 0,3 m<sup>2</sup> em cm<sup>2</sup>: **R: 3000 cm<sup>2</sup>**
  - 20 000 m<sup>2</sup> em km<sup>2</sup>: **R: 0,02 km<sup>2</sup>**
  - 0,125 km<sup>2</sup> em dm<sup>2</sup>: **R: 125 000 m<sup>2</sup>**
  - 15 300 mm<sup>2</sup> em dm<sup>2</sup>: **R: 1,53 dm<sup>2</sup>**
- Determine a área de um triângulo retângulo cuja base mede 8,2 cm e a altura mede 5,3 cm. **R: 43,46 cm<sup>2</sup>**
- Um paralelogramo, a base mede 10 cm. Sabendo que a medida da altura é a metade da medida da base, determine a área desse paralelogramo. **R: 50 cm<sup>2</sup>**
- As bases de um trapézio medem 8 cm, 12 cm e a altura mede 3,5 cm. Determine a área deste trapézio. **R: 35 cm<sup>2</sup>**
- Um piso quadrado de cerâmica possui 225 cm<sup>2</sup> de área, qual é a medida do seu lado.  
**R: 15 cm.**
- O pátio de uma escola tem forma retangular e suas dimensões são 40 m e 32 m. Nesse pátio foi construída uma quadra de basquete. Sabendo que as medidas oficiais de uma quadra de basquete são 20 m por 12 m, qual a área livre que restou desse pátio?  
**R: 1040 m<sup>2</sup>**