

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Matemática

Professor(a)

Rachel Lucena

Ano

6º

Turma

Data

## Lista de exercícios nº 11

1. Observe a igualdade  $2^6 = 64$  e responda:

- a) Qual a operação efetuada?
- b) Qual a base?
- c) Qual o expoente?
- d) Qual a potência?

a) Potenciação. b) 2 c) 6 d) 64.

2. Registre, sob a forma de produto e calcule:

- a)  $3^4$
- b)  $4^3$
- c)  $5^2$
- d)  $2^5$
- e)  $10^3$
- f)  $1^6$

a)  $3.3.3.3 = 81$  b)  $4.4.4 = 64$  c)  $5.5 = 25$  d)  $2.2.2.2.2 = 32$  e)  $10.10.10 = 1000$  f)  $1.1.1.1.1.1 = 1$

3. Calcule:

- a) O quadrado de 13:
- b) A quarta potência de 4:
- c) O cubo de 7:
- d) A quinta potência de 3:

a) 169 b) 256 c) 343 d) 243.

4. Escreva como se lê as seguintes potencias:

- a)  $9^3$
- b)  $7^2$
- c)  $10^4$
- d)  $3^6$

a) Nove elevado ao cubo b) sete elevado ao quadrado c) dez elevado à quarta potência d) três elevado à sexta potência.

5. Represente as multiplicações na forma de potência e calcule:

- a)  $3.3.3.3.3.3$
- b)  $5.5.5.5$
- c)  $2.2.2.2.2.2.2.2$
- d)  $10.10$

a)  $3^6 = 729$  b)  $5^4 = 625$  c)  $2^8 = 256$  d)  $10^2 = 100$

6. Calcule mentalmente as potencias:

- a)  $10^5$
- b)  $10^2$

- c)  $10^7$   
 d)  $15^1$   
 e)  $45^0$

a) 100000 b) 100 c) 10000000 d) 15 e) 1

7. Compare as potências usando os símbolos < ou >:

- a)  $2^5$  \_\_\_\_\_  $5^2$   
 b)  $7^4$  \_\_\_\_\_  $10^3$   
 c)  $4^3$  \_\_\_\_\_  $2^9$   
 d)  $1^{10}$  \_\_\_\_\_  $10^1$

a) > b) > c) < d) <

8. Se você elevar o número 6 a um expoente n, encontrará 216. Qual é o valor do expoente n?

O expoente n é igual a 3.

9. Veja os triângulos a seguir, observe as medidas dos lados e classifique-os em: triângulo equilátero, triângulo isósceles ou triângulo escaleno, depois calcule o perímetro de cada um deles:

FIGURA 1.

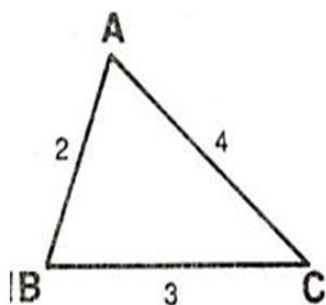


FIGURA 2.

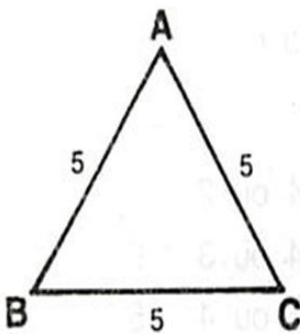


FIGURA 3.

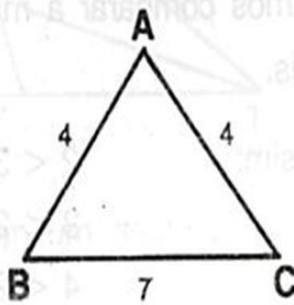


FIGURA 1: triângulo escaleno. Perímetro = 9 cm. FIGURA 2: triângulo equilátero. Perímetro = 15 cm. FIGURA 3: triângulo isósceles. Perímetro = 15 cm.

10. Relacione as colunas corretamente:

(A) triângulo equilátero.	( ) possui dois lados com a mesma medida.
(B) triângulo isósceles.	( ) possui os três lados com medidas diferentes.
(C) triângulo escaleno.	( ) possui os três lados com a mesma medida.

B, C e A.