



Aluno(a) ● ● ●

Professor(a)
MÁRCIA SCALZITTI

Ano
5°

Data
15/05/18

PLANTÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA o texto informativo.

Todo mundo é igual

Existem algumas pessoas que acham que uns são melhores que os outros por causa da cor de pele. Aí maltratam quem é diferente delas, ofendem e às vezes, até dizem que os outros não têm os mesmos direitos.

Mas é fácil perceber que uma pessoa assim não pensa direito.

Vamos fazer um teste: pense em um amiguinho seu e depois tente lembrar quem é mais alto: você ou ele? Você é o mais alto? E só por isso você pensa que tem mais direitos que ele? Você é o menor? Mas quem disse que os menores podem mais?

É isso mesmo: não faz diferença! Os altos e os baixos têm os mesmos direitos!

E do mesmo jeito, uma pessoa de outra cor de pele também não é nem melhor nem pior. Todo mundo é igual e tem os mesmos direitos.

A pessoa pode ter a pele diferente, o cabelo de outro jeito, os olhos de uma forma que você nunca viu.

(...)

Mas isso não é motivo pra pensar que uma aparência é melhor que outra. Sabe por quê? Porque, apesar de sermos diferentes, somos todos seres humanos!

E os seres humanos têm os mesmos direitos.

Todo mundo é igual: conversando sobre racismo, de Ivan Alcântara. São Paulo: Escala Educacional, 2004.

I - CONSTRUINDO O SENTIDO DO TEXTO.

1. **Sublinhe**, no texto, o nome de seu autor.

2. **Qual** é o tema principal do texto?

3. As pessoas são fisicamente iguais? **Justifique** sua resposta.

4. De acordo com o texto, **porque** não podemos considerar que uma pessoa é melhor do que a outra?

II- REFLEXÕES SOBRE A LÍNGUA.

1. **Leia** o trecho do texto informativo e responda as questões que se seguem.

“Vamos fazer um teste: pense em um amiguinho seu e depois tente lembrar quem é mais alto: você ou ele? Você é o mais alto? E só por isso você pensa que tem mais direitos que ele? Você é o menor? Mas quem disse que os menores podem mais?”

a) **Preencha** o quadro com o substantivo sublinhado.

| DIMINUTIVO | SUBSTANTIVO | AUMENTATIVO |
|------------|-------------|-------------|
| | | |

b) **Preencha** o próximo quadro de substantivos.

| DIMINUTIVO | SUBSTANTIVO | AUMENTATIVO |
|------------|-------------|-------------|
| | CASA | |
| | MENINO | |
| | VIDA | |
| | LOBO | |

c) **Identifique** os artigos contidos no trecho e **pinte**: de amarelo os artigos definidos e de vermelho os artigos indefinidos.

2. **Leia** o próximo trecho do texto.

“Mas isso não é motivo pra pensar que uma aparência é **melhor** que outra.”

a) **Marque** um x na alternativa correta.

O **adjetivo** sublinhado aparece em qual grau?

() Comparativo () Superlativo

b) **Complete** as frases com o grau superlativo dos adjetivos destacados nos parênteses.

Fiz uma prova _____ esta semana (difícil).

Tenho um amigo _____ (inteligente).

c) **Pinte** nos parênteses qual dos graus comparativos os adjetivos aparecem nas frases.

*Mônica é tão elegante quanto sua amiga Marta.

(comparativo de igualdade) - (comparativo de inferioridade) – (comparativo de superioridade).

*Está cidade é mais bonita do que a que visitamos semana passada.

(comparativo de igualdade) - (comparativo de inferioridade) – (comparativo de superioridade).

*Mariana comprou um vestido menos bonito do que o de Júlia.

(comparativo de igualdade) - (comparativo de inferioridade) – (comparativo de superioridade).

3. **Leia** mais um trecho contido no texto e **responda**.

“Existem algumas pessoas que acham que uns são melhores que os outros por causa da cor de pele. Aí maltratam quem é diferente delas, ofendem e às vezes, até dizem que os outros não têm os mesmos direitos.”

a) **Sublinhe** os verbos contido no trecho.

b) **Retire** do trecho duas palavras com encontros consonantais: _____

c) **Classifique** as palavras retiradas de acordo com a sílabas tônicas:

d) **Dê** exemplo de uma palavra proparoxítona: _____

4. **Leia** a tirinha e **pinte** os pronomes pessoais do caso reto que aparecem nela.



SUCESSO SEMPRE!