

Aluno(a) ● ● ●

Professor(a)

Ano

5°

Data

PLANTÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – I BIMESTRE

Leia o texto com bastante atenção.

A CORUJA E A ÁGUIA

Coruja e águia, depois de muita briga, resolveram fazer as pazes.

— Basta de guerra! — disse a coruja.

— O mundo é **grande**, e tolíce maior que o mundo é andarmos a comer os filhotes uma da outra.

— Perfeitamente. — respondeu a águia.

— Também eu não quero outra coisa.

— Nesse caso combinemos isso: de agora em diante não comerás nunca os meus filhotes.

— Muito bem. Mas como posso distinguir os teus filhotes?

— Coisa fácil. Sempre que encontrares uns borrachos **lindos**, bem feitinhos de corpo, **alegres**, cheios de uma graça especial, que não existe em filhote de nenhuma outra ave, já sabes, são os meus.

— Está feito! — concluiu a águia.

Dias depois, andando a caça, a águia encontrou um ninho com três monstrenchos dentro, que piavam de bico muito aberto.

— **Horríveis** bichos! — disse ela. — Vê-se logo que não são os filhos da coruja.

E comeu-os.

Mas eram os filhos da coruja. Ao regressar à toca a **triste** mãe chorou amargamente o desastre e foi ajustar contas com a rainha das aves.

— Quê? — disse esta admirada. — Eram teus filhos aqueles monstrenquinhos? Pois, olha, não se pareciam nada com o retrato que deles me fizeste...

Moral da história: Para retrato de filho ninguém acredite em pintor pai. Já diz o ditado: quem ama o feio, bonito lhe parece.

Em: **Fábulas**, Monteiro Lobato, São Paulo, Brasiliense, s/d, 20ª edição.

01. Observe as palavras sublinhadas no texto. Você vai escrevê-las em ordem alfabética e, para cada uma delas, apresentar o substantivo a que se referem.

1ª - _____ refere-se ao substantivo _____

2ª - _____ refere-se ao substantivo _____

3ª - _____ refere-se ao substantivo _____

4ª - _____ refere-se ao substantivo _____

5ª - _____ refere-se ao substantivo _____

02. Com que adjetivos a coruja descreveu seus filhotes?

03. Por que a águia não reconheceu os filhotes da coruja? De que forma ela os descreveu?

04. Segundo a moral, há uma diferença no modo de as pessoas perceberem as outras. Explique.

05. Leia novamente o texto A coruja e a águia e assinale as alternativas corretas:

a) Um dia quando a águia estava caçando encontrou um ninho com:

- dois filhotinhos lindos. dois filhotinhos horríveis.
 três filhotinhos lindos. três filhotinhos horríveis.

b) A coruja disse para a águia que seus filhotes eram:

- lindos e tristes. lindos e alegres.
 alegres e feios. feios e tristes.

c) A águia quando encontrou os filhotes da coruja não os reconheceu porque:

- achou-os muito bonitos. eles estavam dormindo.
 eles eram horríveis para a águia. eles estavam piando muito alto.

d) A moral “ Quem ama o feio, bonito lhe parece”, nos ensina que:

- não devemos amar as pessoas feias.
 quando gostamos de alguém, mesmo que ela seja feia nos parecerá ser bonita.
 o amor torna as pessoas mais feias.
 a beleza não é tudo.

e) A razão para a coruja considerar seus filhotes muito bonitos é porque:

- era cega.
 era muito convencida.
 não enxergava muito bem.
 era a mãe deles.

f) Esse texto é:

- uma poesia. texto informativo. um conto de fadas. uma fábula.

06. Explique o que quer dizer a expressão “acertar contas”, que aparece no penúltimo parágrafo do texto.

Bons estudos!