

PLANTÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – II BIMESTRE

Leia com atenção o texto:

EU

Eu não era nem novo nem velho. Tinha a capa colorida, um pouco amassada e uma das páginas rasgada na parte de baixo, naquele lugar que chamam de pé-de-página.

Vivia jogado no canto de um quarto junto de velhos brinquedos. Todos os dias o menino entrava no quarto para brincar. O que eu mais queria era que ele me desse atenção, me segurasse, passasse minhas páginas, lesse o que tenho para contar.

Mas que nada! Brincava naquele quarto e nem me olhava. Ficava horas e horas com os toquinhos de madeira, carrinhos, quebra-cabeças e outros brinquedos.

Eu me sentia um grande inútil. Um dia não aguentei mais: chorei tanto, mas tanto, que minhas lágrimas molharam todas as minhas páginas e o chão. Parecia que eu tinha feito xixi no quarto. Levei um tempão pra secar.

No dia seguinte, quando os raios de sol entraram pela janela, me senti melhor, e minhas páginas secaram todas.

Um dia o menino entrou no quarto com um lápis e uma folha de papel. Assentou-se bem pertinho de mim e encheu os dois lados da folha com desenhos e rabiscos.

Em seguida, me segurou, me folheou, viu algumas de minhas ilustrações e me abriu no meio com aquela cara de quem queria rabiscar.

Eu acabava de ser descoberto! Preso entre as suas mãos o meu coração disparou de alegria: tum, tum, tum, tum... Era muita emoção para um livro só!

Autor desconhecido

1) Complete de acordo com a leitura que você fez:

a- Título do texto: _____ Números de Parágrafos. _____

b- Gênero: () Conto. () Fábula. () Poesia.

2) Quem conta a história do texto?

3) Onde vivia o livro do texto que você leu?

4) Qual era o maior desejo do livro?

5) Por que o livro ficou com as páginas molhadas?

6) Escreva V(verdadeiro) ou F(falso) conforme o texto:

- () Todos os dias o menino lia o livro.
- () O livro se sentia útil, por isso era feliz.
- () O livro molhou e demorou para secar.
- () Todos os dias o menino entrava no quarto para brincar.
- () O livro nunca foi descoberto pelo mundo.

7) Numere as frases pela ordem dos acontecimentos do texto lido.

- () Assentou-se pertinho do livro
- () Segurou e folheou o livro.
- () Abriu o livro no meio com cara de quem ia rabiscá-lo.
- () O menino entrou no quarto.
- () Encheu os dois lados da folha com desenhos e rabiscos.
- () Viu alguma das ilustrações do livro.

8) Leia :

Eu me sentia um grande inútil até que o menino me folheou e olhou minhas ilustrações.
Meu coração disparou. Era muita emoção para um livro só.

Agora escreva as palavras grifadas, nos traços abaixo, de acordo com o significado de cada uma.

- a) _____ - bateu apressado.
- b) _____ - sentimento de alegria ou tristeza.
- c) _____ - virou as folhas do livro.
- d) _____ - gravuras ou fotos de um texto.
- e) _____ - que não serve para nada.

9) Escreva as palavras abaixo na ordem em que aparecem no dicionário:

colorida - páginas - pedra -brincar - sol - caderno - sapato - batata - papel

- 1- _____ 2- _____ 3- _____
- 4- _____ 5- _____ 6- _____
- 7- _____ 8- _____ 9- _____

10) Separe as sílabas e classifique-as com conforme o número de sílabas:

- a- amassada: _____
- b- quarto: _____
- c- disparou: _____
- d- alegria: _____
- e- colorida: _____
- f- mãos: _____

11) Qual a importância do livro na sua vida?
