

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Português

Professor(a)

Daniella

Ano

6º

Turma

Data

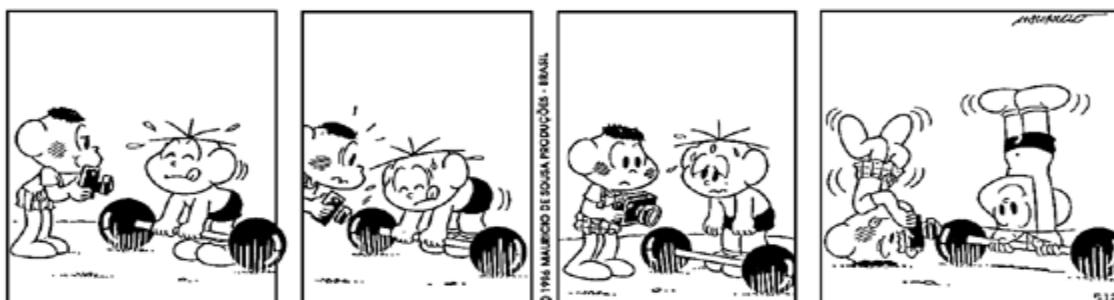
Atividade para o plantão

1. Veja com atenção os quadrinhos abaixo.



- Podemos dizer que esses quadrinhos são um texto? Explique com clareza.
- Explique o que é discurso e o que é gênero.
- Explique qual a intencionalidade da última fala da historinha.

2. Leia a historinha abaixo, com atenção, para responder às questões a e b.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5122

- Na historinha só aparece o texto não verbal. Crie os enunciados verbais para cada quadrinho, usando a língua formal.
- O fato de na historinha aparecer apenas o texto não verbal não prejudica o entendimento. Explique, com clareza, o que acontece nos quadrinhos.

3. Agora leia o texto abaixo.

Salada de lentilhas com nuggets

Ingredientes

- 6 nuggets de frango
- 1 e 1/2 xícara (chá) de lentilha cozida ao dente
- 1 cenoura média ralada
- 1 tomate picada sem sementes
- 1/2 cebola roxa picada
- 15 folhas de manjeriço
- 6 azeitonas verdes picadas
- 4 colheres (sopa) de azeite
- 1 colher (sopa) de mostarda

suco de 1 limão
2 colheres(sopa) de salsa picada
sal a gosto

Modo de Preparo

Coloque os nuggets em uma assadeira e leve ao forno pré-aquecido em temperatura média por 20 minutos, virando-os na metade do tempo para assar por igual. Retire do forno e deixe esfriar. Corte-os em cubos pequenos e junte em uma vasilha com a lentilha, a cenoura, o tomate, a cebola, o manjericão e as azeitonas. À parte, faça um molho com o azeite e mostarda, o suco de limão, a salsinha e o sal. Misture bem e sirva com a salada de lentilha.

- Qual é o gênero do discurso utilizado acima?
- Em que lugares esse texto normalmente circula?
- Qual é a intenção de quem produz um texto como esse? Explique.

4. Veja com atenção os quadrinhos abaixo.



- No primeiro quadrinho, quem são os interlocutores? Explique com clareza.
- Qual a finalidade presente na fala de Calvin no primeiro quadrinho?
- Essa tirinha é um texto? Explique.
- Qual língua foi usada na tirinha? Ela é formal ou informal? Por quê?
- Mostre os fonemas das palavras “nossos” e “aprender”.
- Identifique uma palavra que contenha dígrafo e outra que contenha encontro consonantal.