

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Português

Professor(a)

Daniella

Ano

7º

Turma

Data

## Atividades do plantão

- Como sabemos, a língua escrita requer uma linguagem que esteja de acordo com a norma padrão. Assim sendo, as frases a seguir pertencem a um nível mais coloquial. Reescreva-as procurando adequá-las à forma culta:
  - Encontrei ela passeando no shopping.
  - Deixa eu sossegada, pois preciso descansar.
  - Desejas ir comigo e com minha irmã?
  - De hoje em diante está tudo terminado entre eu e você.
  - Entreguei o livro hoje, portanto poderás pegar ele.
- Da oração que segue, propõe-se que seja feita uma análise e, posteriormente, responda às questões que a ela se refere:  
**Marcos, o André saiu com sua irmã!**
  - O uso do pronome possessivo implica em uma duplicidade de sentido? Explique com clareza.
  - Reescreva-a eliminando esta ocorrência de modo a torná-la clara e objetiva.
- Preencha as lacunas utilizando corretamente os pronomes demonstrativos:
  - \_\_\_\_\_ é a pessoa da qual lhe falei.
  - Não conseguiremos encontrar \_\_\_\_\_ estimados professores, pois eles já não trabalham mais aqui.
  - Empreste-me \_\_\_\_\_ livro? Há muito tento encontrá-lo.
  - Olha! Quem são \_\_\_\_\_ convidados que acabaram de chegar?
  - \_\_\_\_\_ foi o aluno destaque deste ano, deseja entrevistá-lo?
- Assinale o item em que há erro no emprego do pronome demonstrativo:
  - ( ) Paulo, que é isso que você leva?
  - ( ) "Amai vossos irmãos"! são essas as verdadeiras palavras de amor.
  - ( ) Trinta de dezembro de 1977! Foi significativo para mim esse dia.
  - ( ) Pedro, esse livro que está com José é meu.
  - ( ) Não estou de acordo com aquelas palavras que José pronunciou.
- Observe o trecho no qual se encontra empregado o pronome de tratamento de forma adequada à norma padrão. Logo em seguida atente-se para o que se pede:  

"-Vossa Excelência, por obséquio, queira falar mais alto, que não ouvi bem – e apontava agoniado, um dos deputados mais próximos." (Fernando Sabino)

Qual o pronome de tratamento seria utilizado no caso de nos dirigirmos às seguintes pessoas:

  - Papa \_\_\_\_\_
  - Ao reitor de uma universidade \_\_\_\_\_
  - A um amigo mais íntimo, convidando-o para um passeio \_\_\_\_\_
  - A um rei ou uma rainha \_\_\_\_\_
  - A uma autoridade ligada ao mundo da política \_\_\_\_\_

6. Assinale a alternativa que contenha, respectivamente, um pronome pessoal do caso reto (sujeito) e um do caso oblíquo (objeto direto):
- Eu comecei a amar a natureza por causa deste passarinho.
  - E mais uma vez me convencia da “tortura” destas coisas.
  - Todos a ensinavam a respeitar a natureza.
  - Ela os ensina a fazer ninhos nas árvores.
7. A carta vinha endereçada para \_\_\_\_\_ e para \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_ é que abri.
- mim, ti, porisso
  - mim, ti, por isso
  - ti, eu, portanto
  - eu, ti, por isso
8. Por favor, passe \_\_\_\_\_ garrafa de Coca que está aí perto de você; \_\_\_\_\_ aqui não é “light”; não serve para \_\_\_\_\_ beber.
- essa, esta, eu
  - esta, esta, mim
  - essa, essa, eu
  - essa, esta, mim
9. Assinale o único item em que o uso do pronome está adequado à norma padrão:
- Vou consigo ao teatro hoje.
  - Esta pesquisa é para mim fazer?
  - Nada de sério houve entre eu e tu.
  - O diretor conversou com nós dois