

Aluno(a) ●●●

Professor(a)

Ano  
4º

Data

## PLANTÃO DE MATEMÁTICA – III BIMESTRE

1-Vimos que nas receitas culinárias utilizamos quantidades exatas e também frações para medir os ingredientes. Assim, **leia** quais são os ingredientes de um bolo que muitos brasileiros gostam e depois **apresente respostas** adequadas.

### Bolo de Mandioca



1 colher (sopa) de margarina

1 xícara de açúcar

3 ovos

$\frac{2}{3}$  xícara de coco ralado

$\frac{1}{2}$  xícara de queijo fresco

$\frac{1}{2}$  kg de mandioca crua ralada

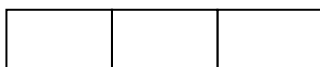
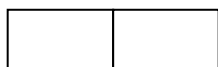
1 xícara de farinha de trigo

2 colheres (chá) de fermento em pó

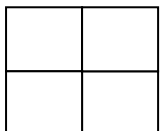
1 pitada de sal

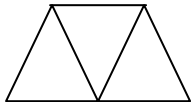
a) **Circule**, de vermelho, os ingredientes que aparecem as quantidades na forma de frações.

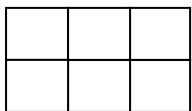
b) **Pinte**, nos desenhos, as quantidades correspondentes aos ingredientes mandioca crua ralada e coco ralado.



2-**Pinte** o que se pede em cada fração, depois **escreva- a por extenso**.

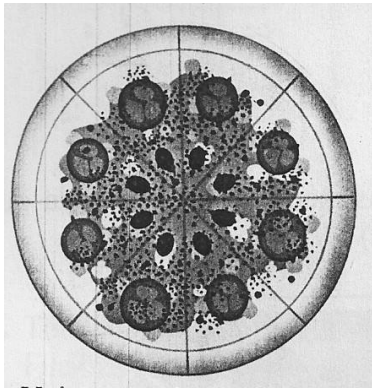
a)   $\frac{2}{4} =$  \_\_\_\_\_

b)   $\frac{2}{3} =$  \_\_\_\_\_

c)   $\frac{5}{6} =$  \_\_\_\_\_

3- O professor Dênis, professor Juliano e o professor Adriano foram a uma pizzaria e pediram uma pizza como a que está representada.

Note que essa pizza foi repartida em 8 pedaços de mesmo tamanho. O professor Dênis comeu 3 pedaços, professor Juliano 4 e o professor Adriano o restante. Que **fração** da pizza cada um deles comeu?



Professor Dênis

Professor Juliano

Professor Adriano

4- Demonstre o quanto está preparado (a) sobre leitura e interpretação de gráficos. **Observe-o** com atenção e **apresente** respostas de acordo para as atividades propostas.



**Natação**

*http:pt. Wikipédia.org.wiki/.gráfico de setores*

a) Atenção! Para descobrir a quantidade das preferências por modalidades esportivas você **deverá ficar bem atento às dicas**. Assim, **leia-as e releia-as**, e complete cada afirmativa.

- ❖ Estou em primeiro lugar na preferência e com 40% dos entrevistados. Sou a modalidade esportiva disputada nos campos. Sou o \_\_\_\_\_.
- ❖ Sou a modalidade esportiva \_\_\_\_\_ com 30% na preferência dos entrevistados e ocupo o segundo lugar.
- ❖ Na preferência dos entrevistados ocupo o terceiro lugar e com a quantidade correspondente a 15%. Nessa modalidade os desportistas marcam pontos fazendo cestas. Sou a modalidade esportiva \_\_\_\_\_.
- ❖ Faço parte das escolhas e ocupo o quarto lugar com 10%. Minhas atividades são feitas em piscinas. Sou a \_\_\_\_\_.

5- No quadro de ordens a seguir **represente** a quantidade seguindo os pedidos feitos.

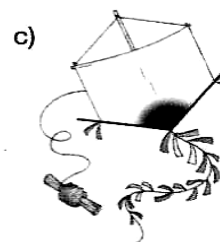
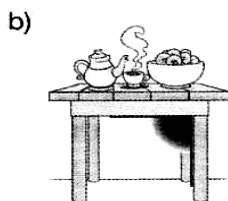
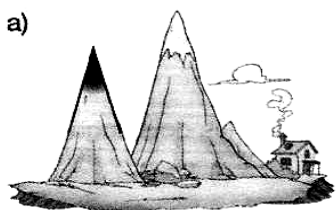
9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
<i>Centena de milhão</i>	<i>Dezena de milhão</i>	<i>Unidade de milhão</i>	<i>Centena de milhar</i>	<i>Dezena de milhar</i>	<i>Unidade de milhar</i>	<i>Centena</i>	<i>Dezena</i>	<i>Unidade</i>
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

a) **Preencha** minha primeira classe representando o dobro 350.

b) **Registre** em minha segunda classe a metade de 568.

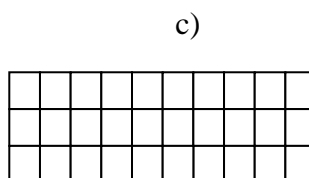
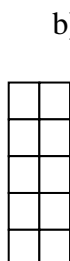
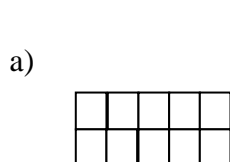
c) **Escreva o algoritmo 4** na minha ordem de grandeza que é dezena de milhão e na outra ordem dessa classe (classe dos milhões) **escreva** a terça parte de 24.

6- **Observe** as ilustrações e **responda**.



b) Na ilustração há um espaço embaixo de **cada imagem**. Então, de acordo com o que aprendemos, **classifique cada ângulo** (reto, agudo ou obtuso) observando **as aberturas**.

7- Dê o valor de cada área nas malhas a seguir.



**Confira com atenção cada operação e respostas dadas!**