

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Português

Professor(a)

Daniella

Ano

9º

Turma

Data

## Atividade do plantão

1) Indique a classificação incorreta da oração subordinada adverbial destacada. Classifique a oração adequadamente.

- A) Como tomei uma forte medicação, não pude dirigir meu novo carro. (causal)
- B) Como as flores do campo, exalam as flores do meu jardim. (comparativa)
- C) Nossos planos saíram como prevíamos. (final)
- D) Como cereais todos os dias para não engordar. (oração principal).

2) Dentre as orações adverbiais, assinale a que indica circunstância de tempo. Indique as circunstâncias das outras orações.

- A) Mesmo estando gripadíssima, mergulhei na piscina.
- B) As fofocas correm mais rápido que os fatos.
- C) À medida que o tempo passa, Regina fica mais tensa.
- D) Terminada a prova, os alunos saíram imediatamente da sala.

3) " Certa vez, quando caía um forte temporal, embora estivesse muito frio, saímos à rua".

A sequência correta da análise das orações adverbiais está na alternativa:

- A) Oração principal, concessiva, temporal.
- B) Temporal, consecutiva, oração principal.
- C) Temporal, concessiva, oração principal.
- D) Causal, concessiva, oração principal.

4) Indique a alternativa que apresenta, respectivamente, a correta classificação das orações subordinadas adverbiais abaixo:

Tanta foi a minha surpresa, que perdi a fala.

Quanto mais ele fala, menos eu escuto.

Se dirigir, não beba.

Fez tudo a fim de conseguir o emprego.

- A) Consecutiva, proporcional, condicional, final.
- B) Proporcional, proporcional, condicional, final.
- C) Concessiva, consecutiva, causal, causal.
- D) Consecutiva, consecutiva, condicional, concessiva.

5) Classifique as orações destacadas abaixo:

a. Quando o deputado chegou, todos o vaiaram.

b. Mal o jogo terminou, os torcedores comemoraram.

c. O povo vaiou tanto que o vereador saiu mais cedo.

d. O prefeito pediu silêncio a fim de que pudesse falar.

e. O jogador marcou o gol conforme prometera.

f. Este jogador é arisco como um gato.

g. Caso Neymar jogue, convide-me para o jogo.

h. Embora estivesse sem ânimo, o goleiro fez belas defesas.

i. Uma vez que o jogador não marcou o gol, os torcedores saíram angustiados.

j. À medida que o governador falava, o povo vaiava.

6) De acordo com o exemplo, complete a frase que explica a relação de sentido entre a oração principal e a subordinada adverbial de cada período.

Ele dará uma entrevista / para que não restem dúvidas sobre o assunto.  
oração principal or. subord. adverbial

· A subordinada expressa a (*finalidade*) do fato apresentado na principal.

a) Se chover bem durante este mês, / a colheita certamente será muito boa.  
or. subord. adverbial oração principal

· A subordinada expressa a \_\_\_\_\_ de ocorrência do fato apresentado na principal.

b) A colheita certamente será muito boa, / porque choveu bem este mês  
oração principal or. subord. adverbial

· A subordinada expressa a \_\_\_\_\_ do fato apresentado na principal.

c) As chuvas foram tão regulares este mês, / que a colheita será muito boa.  
oração principal or. subord. adverbial

· A subordinada expressa a \_\_\_\_\_ do fato apresentado na principal.

d) A expectativa de uma boa colheita cresce, / à medida que o tempo passa.  
oração principal or. subord. adverbial

· Estabelece-se uma \_\_\_\_\_ entre o fato expresso na subordinada e o expresso na principal.

e) Mesmo que não chova mais este mês, / a colheita será muito boa.  
or. subord. adverbial oração principal

· A subordinada expressa uma \_\_\_\_\_ em relação ao fato apresentado na principal.

7)

Pequenas empresas  
Grandes negócios.  
Se você já gostou por fora, vá correndo  
até uma banca para ver por dentro.

Em relação ao período “Se você já gostou por fora, vá correndo até uma banca para ver por dentro”, responda às perguntas e faça o que é solicitado.

- Por quantas orações é formado?
- Qual é a oração principal?
- Classifique as orações subordinadas desse período.