

Aluno(a) ● ● ●

Professor(a)

Ano

5°

Data

04/05

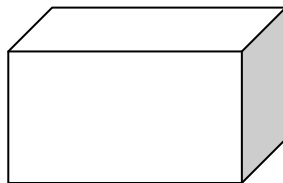
RECUPERAÇÃO EM MATEMÁTICA - I BIMESTRE PLANTÃO - ATIVIDADE II - Valor: 1,0

Atenção:

- 1- Leia com muita atenção as informações sobre o assunto em estudo, confira mais de uma vez cada resposta e depois as releia.
- 2- Todas as atividades valem 2,0 e a avaliação valerá 8,0.
- 3- Esta atividade deverá ser entregue na hora da avaliação de recuperação.

Ass. do Responsável: _____

- 1) Observe o sólido geométrico a seguir e responda às perguntas:



- a) Ele pode ser classificado em poliedro? () Sim. () Não.

Justifique sua resposta: _____

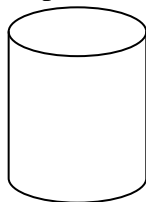
- b) Quantas faces este sólido possui? _____

- c) Quantos vértices? _____

- d) Quantas arestas? _____

- e) Quais as formas geométricas das faces deste sólido? _____

- 2) Agora veja a figura geométrica e responda:



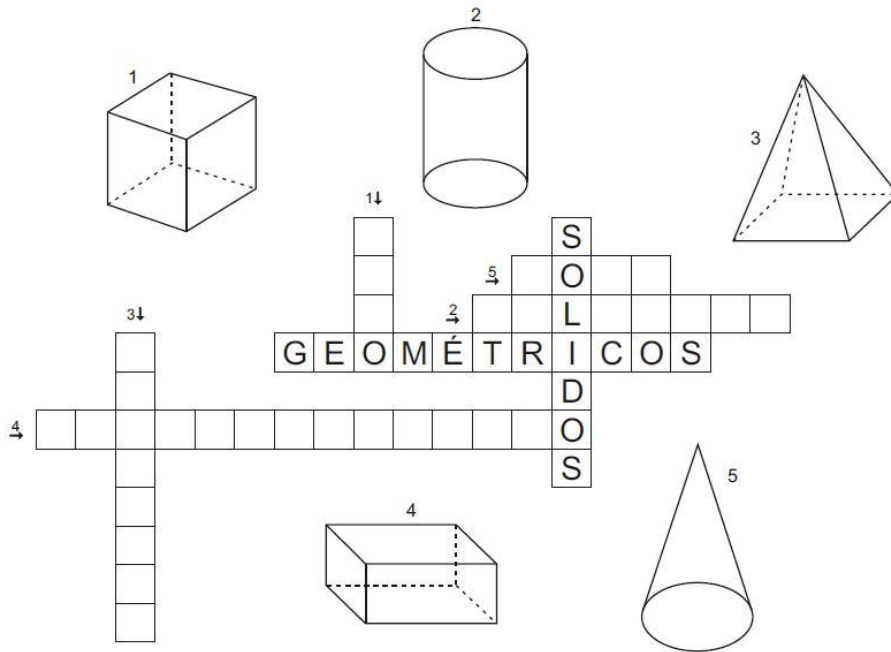
- a) Ele pode ser classificado em:
Marque: () poliedro. () corpo redondo.

- Justifique sua resposta: _____

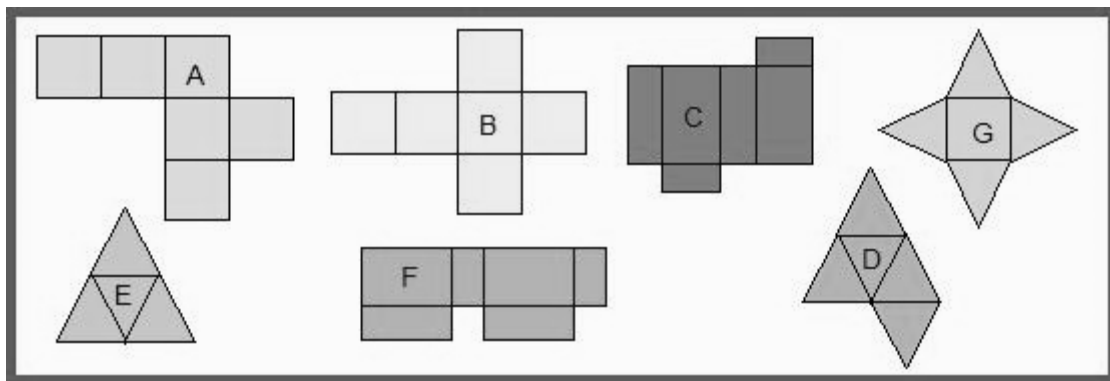
- b) Qual é a forma geométrica das bases desta figura? _____

3) Preencha a cruzadinha escrevendo o nome de cada um dos sólidos geométricos a seguir:

PREENCHA A CRUZADINHA:



4) Observe as planificações a seguir e responda:



a) Quais planificações são pirâmides? _____

b) Quais planificações são cubos? _____

c) Quais planificações são paralelepípedos? _____

5) Veja as adições a seguir e resolva de três maneiras diferentes, observando os sinais de associação:

$10 + 6 + (12 + 21) =$	$(10 + 6) + 12 + 21 =$	$10 + (6 + 12) + 21 =$

a) Os resultados são iguais? () sim. () não.

b) Qual propriedade da adição foi aplicada nestas situações? _____

6) Veja as operações a seguir e **responda**:

$897 + 0 = 897$	$0 + 43 = 43$
-----------------	---------------

a) **Escreva** o que você observou nestas duas adições: _____

b) Qual propriedade da adição foi aplicada nestes casos? _____

7) Veja as adições realizadas por duas crianças durante a aula de Matemática:

Paulo: $250 + 150 = 400$	Juliana: $150 + 250 = 400$
-----------------------------	-------------------------------

a) As operações foram realizadas da mesma maneira? () Sim. () Não.

b) Qual o nome da propriedade aplicada nesta situação? _____

8) De acordo com as propriedades da multiplicação, **complete** corretamente as igualdades a seguir:

a) $2500 \times \underline{\hspace{2cm}} = 2500$

b) $12 \times 10 = 10 \times \underline{\hspace{2cm}}$

c) $(12 \times 2) \times 5 = 12 \times (2 \times \underline{\hspace{1cm}})$

9) Observando as igualdades que você completou na atividade número 8, **escreva** o nome das propriedades da multiplicação utilizadas em cada caso:

a) _____

b) _____

c) _____

Faça sua atividade com atenção e capricho!
Confio em você!