

Aluno(a) ● ● ●

Professor(a)

Ano
4º

Data
04/05

ATIVIDADE AVALIATIVA II – PLANTÃO - I BIMESTRE RECUPERAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA Valor: 1,0

Atenção:

- 1- Todas as atividades feitas valem 2.0 e a avaliação valerá 8.0.
- 2- As atividades deverão ser entregues para a professora no dia da avaliação.
- 3- Leia atentamente as informações sobre o assunto em estudo para realizar as atividades propostas.
- 4- As atividades propostas referem-se às atividades feitas no caderno e nas páginas marcadas do livro.
- 5- Importante: Pergunte à professora para sanar as dúvidas que surgirem.

Ass. do responsável: _____

- 1- **LEIA** atentamente o texto a seguir e, depois, **RESPONDA** o que for pedido com **RESPOSTAS COMPLETAS**.

NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM

Moro em uma rua que não é grande nem pequena e tem gente de todo jeito. Paulinho, meu vizinho da esquerda, é gorducho. Alguns meninos vivem gritando para ele: Paulinho, baleia, saco de areia! Ele chora e chora.

Joana, a vizinha da direita, é negra e sempre diz que queria ser branca. Davi, que mora em frente, é ruivo e fica furioso quando o chamam de cabeça de fogo. É fogo mesmo. É que em toda casa tem sempre alguém que quer ser diferente do que é.

Eu sou magrelo porque é assim que sou. Antes não gostava que ninguém mexesse comigo. Já tive apelido de vareta, palito, linguíça.

Agora nem dou bola mais para os apelidos, pois não sou linguíça, nem palito, nem vareta. Sou um menino chamado Danilo que não é gordo, nem médio, sou magro e bom das pernas. Não perco uma corrida.

Tenho outro amigo que queria ser o mais inteligente de todos. Ficava nervoso quando alguém aparecia com notas maiores do que as dele. Ora, cada um tem a nota que tem, a casa que tem, a cor que tem.

Já pensou se todos fossem iguais? Acho que as pessoas teriam que andar com o nome escrito na testa para não serem confundidas com as outras.

Texto de: Regina Otero e Regina Rennó do livro *Ninguém é igual a ninguém*
Ed. Do Brasil, São Paulo, 1994

- a- **Releia** o título do texto. Como você pode **explicar** esse título?

- b- **Descreva** como é a rua em que a personagem mora.

c- Qual é o **nome** da personagem do texto? **Quais apelidos** ele já recebeu?

d- **De acordo com o texto**, como a personagem acha que aconteceria se todas as pessoas fossem iguais?

2- **Leia** a letra de canção abaixo e depois **responda** as questões:

O caderno

Sou eu que vou seguir você
Do primeiro rabisco até o bê-a-bá
Em todos os desenhos coloridos vou estar
A casa, a montanha, duas nuvens no céu
E um sol a sorrir no papel.

Sou eu que vou ser seu colega
Seus problemas ajudar a resolver
Te acompanhar nas provas bimestrais você
vai ver
Serei de você confidente fiel
Se seu pranto molhar meu papel.



Sou eu que vou ser seu amigo
Vou lhe dar abrigo se você quiser
Quando surgirem seus primeiros raios de
mulher
A vida se abrirá num feroz carrossel
E você vai rasgar meu papel.

O que está escrito em mim, comigo
Ficará guardado se lhe dá prazer
A vida segue sempre em frente, o que se há
de fazer
Só peço a você um favor, se puder
Não me esqueça num canto qualquer.

Toquinho e Mutinho.

- a- Nessa letra de canção há _____ **estrofes**.
- b- Essa canção é formada por _____ **versos**.
- c- **OBSERVE** estas palavras tiradas da canção. **COPIE ao lado** delas as palavras do texto com as quais elas rimam.

Fiel _____

Prazer _____

Puder _____

3- **Ajude a Magali a organizar** os seguintes nomes em ordem alfabética.



Marcelo - Beatriz -
Deise - Denise -
Marina - Daniel -
Patrícia

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | |

4- Leia novamente um trecho da letra de canção “O caderno”:

“Em todos os desenhos coloridos vou estar
A casa, a montanha, duas nuvens no céu
E um sol a sorrir no papel.”

a- **Sublinhe**, de azul, 7 substantivos que aparecem no trecho:

b- **Retire** do trecho:

duas palavras monossílabas: _____

uma palavra dissílaba: _____

uma palavra trissílaba: _____

uma palavra polissílaba: _____

5- LEIA a tirinha e **FAÇA** o que se pede.



www.bichinhos de jardim.com

a- **RETIRE** da tirinha o substantivo coletivo e **ESCREVA-O** abaixo.

b- **CIRCULE**, de vermelho, o substantivo composto presente na tirinha acima.