

Aluno(a) ● ● ●

Professor(a)

Ano  
4º

Data  
03/10

**RECUPERAÇÃO EM MATEMÁTICA – III BIMESTRE**  
**PLANTÃO – ATIVIDADE AVALIATIVA I**

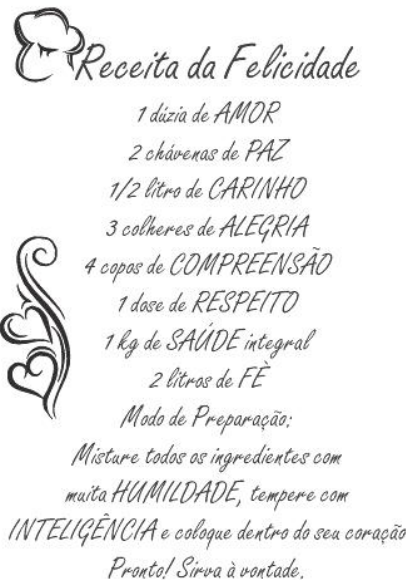
Valor: 1.0  
Nota: \_\_\_\_\_

**Atenção:**

- 1- As atividades I e II valem 2.0 (1.0 +1.0) e a avaliação valerá 8.0.
- 2- As atividades deverão ser entregues para a professora no dia da avaliação.
- 3- Leia atentamente as informações sobre o assunto em estudo para realizar as atividades propostas.
- 4- As atividades propostas referem-se às atividades feitas no caderno e nas páginas marcadas do livro.
- 5- Importante: Pergunte à professora para sanar as dúvidas que surgirem.

Ass. do responsável: \_\_\_\_\_

1- **Atenção!** A seguir temos uma receita para que possamos ter uma boa convivência.



**Agora faça o que se pede** de acordo com os ingredientes dessa receita.

a) **Pinte, de vermelho**, o ingrediente que é medido usando fração e a sua quantidade.

b) **Pinte, de verde**, na representação a quantidade de *carinho* para **uma** receita.

--	--

c) Agora **pinte**, na representação, a quantidade de *carinho* se fossem **duas** receitas.


--	--

d) Observando a quantidade do ingrediente *amor*, **complete** a afirmativa:

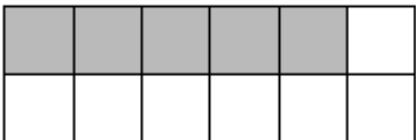
Podemos dizer que **uma dúzia** é igual a \_\_\_\_\_, **duas dúzias** são \_\_\_\_\_ e **três dúzias** são \_\_\_\_\_.

2- Em cada representação abaixo, **escreva** a fração pedida e depois a **registre por extenso**.

a)  \_\_\_\_\_

b)  \_\_\_\_\_

c)  \_\_\_\_\_

d)  \_\_\_\_\_

www.acessaber.com.br

3- Veja agora o numeral representado no Quadro de Ordens a seguir.

CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES		
Centena de milhão	Dezena de milhão	Unidade de milhão	Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
5	6	3	0	5	6	9	9	9

Solucione as atividades propostas relacionadas à **quantidade representada**.

a) A quantidade tem como **ordem de grandeza** a: \_\_\_\_\_

b) O numeral representado no quadro de ordens tem \_\_\_\_\_ **classes** e \_\_\_\_\_ **ordens**.

d) O algarismo que tem o valor 60.000.000 **ocupa a ordem**: \_\_\_\_\_

e) O algarismo que está na 5ª ordem tem o valor: \_\_\_\_\_

f) **Decomponha-o** em unidades ou de acordo com o valor posicional:

\_\_\_\_\_

g) **Decomponha-o** de acordo com a ordem que ocupa:

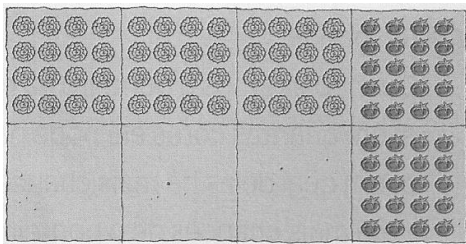
\_\_\_\_\_

h) **Registre-o** escrevendo por extenso: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Demonstre, mais uma vez, o quanto você está afiado (a) nas frações resolvendo as atividades propostas!

3.1.) O senhor Alfredo, um morador do nosso município, plantou tomate e alface em um terreno de seu sítio.



Observe a figura acima e **responda:**

a) Que fração indica a parte do terreno na qual foram plantadas **tomates**?

\_\_\_\_\_

b) Que fração indica a parte com **alface**?

\_\_\_\_\_

c) **No total**, que fração do terreno ele usou?

\_\_\_\_\_

d) Quanto a parte com alface tem a mais do que a parte com tomates?

\_\_\_\_\_

e) Que fração corresponde ao terreno todo?

\_\_\_\_\_

4- **Solucione** as situações-problema e confira cada cálculo feito.

a) A turma de Laura foi a um passeio ao zoológico. No total, foram 86 crianças. Cada uma pagou 15 reais pelo passeio. **Quanto** foi pago no total?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



b) Durante um feriado prolongado que durou 4 dias, o total de visitantes do zoológico foi de 10.248 pessoas. **Quantas** pessoas foram por dia?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

c) Mamãe comprou um óculos por 758 reais e para pagar deu 8 notas de cem reais. **Quanto** ela recebeu de troco?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_